

แผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนวัดราชภูรณะ

ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

“นักเรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”





แผนพัฒนาการศึกษา
โรงเรียนวัดราชภูรณะ
ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570)

โรงเรียนวัดราชวรานุเคราะห์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดราชวรานุวัตร เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดราชวรานุวัตร ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) โดยความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กรศึกษาสถานภาพของโรงเรียนทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา รวมทั้งกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี โดยกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียน มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ว่า **“นักเรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”** อันจะทำให้โรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายได้คุณภาพมาตรฐานการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวังต่อไปโรงเรียนวัดราชวรานุวัตร ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเล่มนี้ประกอบด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ตลอดจนผู้ปกครองและนักเรียนที่มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเล่มนี้

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
คำนำ	3
สารบัญ	4
บทสรุปผู้บริหาร	5
ข้อมูลทั่วไป	10
ความสอดคล้องกับแผนระดับชาติ	16
แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดราชสุวรรณ ระยะ 5 ปี (2566-2570)	29
กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์	41
การกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์	46
กรอบกลยุทธ์/โครงการจำแนกตามโครงสร้างบริหารโรงเรียน	59
การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	76

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติ โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาตินโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติภายใต้บริบทของโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) ขึ้น โดยมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

1.1 วิสัยทัศน์โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

“นักเรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑”

1.2 พันธกิจ

- 1) ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ยกกระดับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- 4) เสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

1.3 ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลูกฝังจริยธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
- 3) เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- 5) เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 6) ส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

1.4 เอกลักษณ์ : สร้างคนดี ก้าวไกลวิชาการ

1.5 อัตลักษณ์ : เรียนดี มีวินัย

1.6 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะ
ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนมีระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการลงมือปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ
3. พัฒนาระบบเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง

เสริมสร้างทักษะชีวิต

4. พัฒนาระบบการประเมินผลนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปฏิบัติจริยธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน
ในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
2. นักเรียนมีความฉลาดทางจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์
2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสาธารณะภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์

1. จัดระบบบริการสุขภาพอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน

2. ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ

3. พัฒนานักเรียนให้สามารถอยู่ร่วมกัน มีความภาคภูมิใจในสถาบันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. ครูปรับบทบาทจากครูผู้สอนมาเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”
2. ครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐาน
3. ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐาน
2. ร้อยละของครูที่สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ร้อยละของครูที่สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา

กลยุทธ์

1. ปรับบทบาทครูยุคใหม่ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”
2. เพิ่มขีดความสามารถของครูในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาการประเมินศักยภาพและสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักการพื้นฐานของธรรมาภิบาลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี 6 หลักการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า

2. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีและงานวิจัยเป็นฐานในการบริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผลการประเมิน ITA ในการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้บริหารมีงานวิจัยเพิ่มคุณภาพการศึกษา
3. ระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวม

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษาด้วยการวิจัย
2. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินโครงการโดยเทียบเคียงยุทธศาสตร์ชาติ

3. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษา

เพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET สูงขึ้นทุกปี
2. โรงเรียนมีระบบการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาสู่ความเลิศทางวิชาการ
3. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ตัวชี้วัด

1. จำนวนคะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความรู้นักเรียนนานาชาติ RT, NT, O-NET ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

3. จำนวนศูนย์พัฒนาวิชาการที่มีศักยภาพเป็นศูนย์กลางของเขตพื้นที่
4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ
5. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในชุมชน

กลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้มีความเชี่ยวชาญและโดดเด่นเฉพาะสาขา
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีศักยภาพด้านพหุปัญญารายบุคคลสูงขึ้น
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนบนฐานพหุปัญญา
3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ภาคเอกชนแสดงศักยภาพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพด้านพหุปัญญารายบุคคลสูงขึ้น
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนบนฐานพหุปัญญา
3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ภาคเอกชนเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองนักเรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ
2. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา
3. ส่งเสริมความร่วมมือจากครอบครัว ภาคเอกชน ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดของนักเรียน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดราชบูรณะ ตั้งอยู่เลขที่ 43 หมู่ที่ 2 ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ 10540 โทรศัพท์ 02- 3121405 โทรสาร 02-3121405 Email:watratburana@gmail.com facebook : โรงเรียนวัดราชบูรณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อที่ 12 ไร่ 3 งาน เป็นเนื้อที่ของวัดราชบูรณะ

ข้อมูลนักเรียน

- ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 26 พฤษภาคม 2566) ดังนี้
1. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 717 คน
 2. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ 1	26	26	52
ประถมศึกษาปีที่ 2	33	23	56
ประถมศึกษาปีที่ 3	32	20	52
ประถมศึกษาปีที่ 4	40	37	77
ประถมศึกษาปีที่ 5	42	33	75
ประถมศึกษาปีที่ 6	38	42	80
รวม	211	181	392
มัธยมศึกษาปีที่ 1	51	44	95
มัธยมศึกษาปีที่ 2	80	50	130
มัธยมศึกษาปีที่ 3	52	48	100
รวม	183	142	325
รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น	394	323	717

3. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	2	คน
4. นักเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนา	-	คน
5. นักเรียนที่มีปัญญาเลิศ	-	คน
6. นักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	คน
7. จำนวนนักเรียนต่อห้องเฉลี่ย	36	คน
8. อัตราส่วนครู : นักเรียน	1 : 22	คน

ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ			ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	1	1	-	-	1	59	37
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	1	1	-	-	1	34	10
ครูประจำการ	8	18	26	-	18	8	35	10
ครูอัตราจ้าง	-	2	2	-	2	-	26	2
ช่างไฟฟ้า	1	-	1	1	-	-	58	
พนักงานราชการ	1	-	1	-	1	-	44	18
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	-	1	-	35	6
รวม	10	23	33	1	18	8		

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุนิสา รื่นเริง โทรศัพท์ 089-6697448 e-mail : misspretty63@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2561 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 5 ปี 3 เดือน

2) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา นางสาวผ่องอำไพ สระเพชร โทรศัพท์ 097-2785791 e-mail : Pongamphai27@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 22 ธันวาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 2 ปี 5 เดือน

3) จำนวนครูผู้สอน (ข้าราชการ) 26 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน พนักงานราชการ 1 คน ธุรการ 1 คน ช่างไฟฟ้า 1 คน

1. วุฒิทางการศึกษาของครู (ข้าราชการ) ปริญญาตรี 18 คน สูงกว่าปริญญาตรี 8 คน

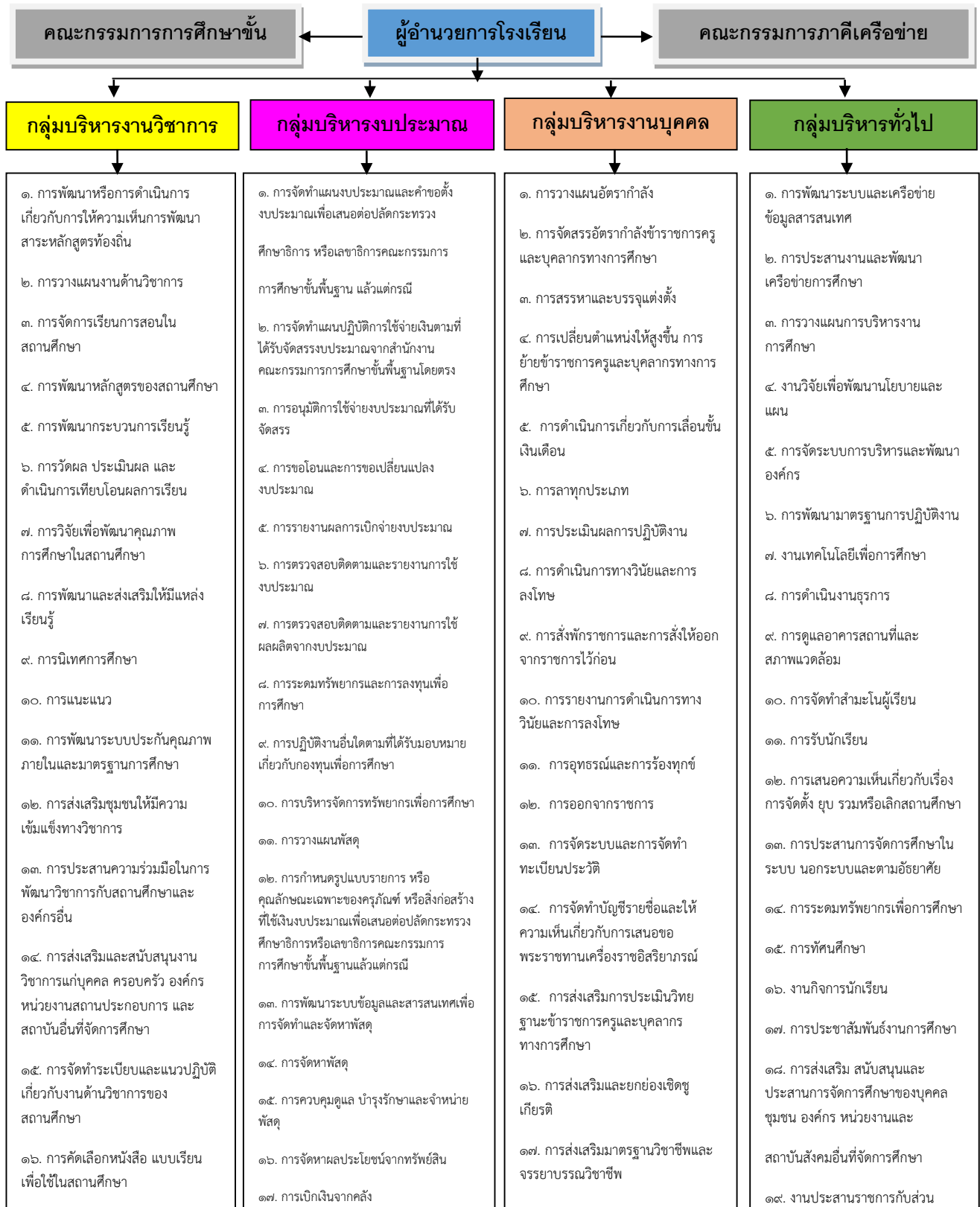
2. อายุเฉลี่ยของครู (ข้าราชการ) 35 ปี และประสบการณ์สอนเฉลี่ย 10 ปี

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอก โรงเรียนชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
1. ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	1. เมืองโบราณ	-
2. ห้องดนตรี	ตลอดปีการศึกษา	2. วัดราชสุวรรณะ	150
3. ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	3. สถานีอนามัย	200
4. ห้องวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	4. บริษัทเฟลปป์ดอจด์ จำกัด	-
5. ห้องนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	5. ป่อเลียงปลา	-
6. ห้องการงานพื้นฐานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	6. ภูมิปัญญาชาวบ้าน	90
7. สวนวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	7. มัสยิด	-
8. แหล่งเรียนรู้งานเกษตร	ตลอดปีการศึกษา	9. องค์การบริหารส่วน	50
9. ศูนย์การเรียนรู้ดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา	ตำบลบางปลา	

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อ นามสกุล	ให้ความรู้เรื่อง
1. นายสุบิน โพธิประสิทธิ์	- ภาษาไทยชั้นสูง, ะหมี่
2. นางสาวสนอง คำทองสุข	- งานประดิษฐ์
3. นางสุรินทร์ กาญจนชีวะ	- อาหารแปรรูป
4. นางสาววันเพ็ญ ศรีเพชร	- ละครชาตรี
5. นางอารี สุขสะอาด	- ขนมหวานของไทย
6. นางปราณี ทรัพย์สมบูรณ์	- ขนมจีนน้ำยา
7. นายศักดิ์ชัย พักทอง	- วงปี่พาทย์
8. นายณรงค์ พูลมา	- กีฬาฟุตบอล
9. นางสาวชมัยพร มามาก	- ละครชาตรี
10. นายฐานันท์พัฒน์ โสภณพิริย	- การเพาะเห็ด
11. นางอโณทัย แจ่มสว่าง	- การเพาะเห็ด
12. นางวชิราภรณ์ เพ็ชรรัตน์	- กลัวยาบ
13. นางสาวโสภา ปักษา	- ขนมดอกโสน
14. นายจิรศักดิ์ คำทองสุข	- อังกะลุง

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดราชวรานุวัตร



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ
โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

1. นายมนัส รื่นเรือง	ประธานกรรมการ
2. ร.ต.ท.ธนกร แจ่มกระตึก	กรรมการ
3. นางภาวนา มีกลิ่นหอม	กรรมการ
4. นางพรพณา พัดทอง	กรรมการ
5. นายอำนาจ ชื่นกลาง	กรรมการ
6. นายสิทธิชนม์ มีกลิ่นหอม	กรรมการ
7. พระมหาธารภัทร ญาณโสภโณ	กรรมการ
8. พระธีรพงศ์ ฉนุทสาโร	กรรมการ
9. นายชินนทร์ รื่นเรือง	กรรมการ
10. นายรุ่งอรุณ แจ่มจันทร์	กรรมการ
11. นายสุพิพัฒน์ พัดทอง	กรรมการ
12. นายเหมื่อน คล้ายสมบูรณ์	กรรมการ
13. นายสมศักดิ์ แจ่มจันทร์	กรรมการ
14. นายชาติรี แฉ่งละมัย	กรรมการ
15. นางสาวสุนิสา รื่นเรือง	กรรมการและเลขานุการ

สภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ เป็นโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ มีการคมนาคมขนส่งสะดวก เชื้อต่อการจัดการศึกษาและเป็นศูนย์กลางของชุมชนบางปลา ตำบลบางปลา มีเนื้อที่ 53.376 ตารางกิโลเมตร หรือ 33,360 ไร่ ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ระยะห่างจากที่ว่าการอำเภอบางพลี ประมาณ 6 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้: ทิศเหนือ ติดต่อ เทศบาลตำบลบางพลี และ อบต.บางโหลง อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ทิศใต้ ติดต่อ เทศบาลตำบลบางปู อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ทิศตะวันออก ติดต่อ อบต.บางเสาธง อ.บางเสาธง และ อบต.บางเพรียง อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ทิศตะวันตก ติดต่อ อบต.บางพลีใหญ่ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ และ อบต.แพรกษาใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ

สภาพพื้นที่บริเวณรอบโรงเรียนสภาพพื้นดินเป็นดินเหนียวอุดมสมบูรณ์ เหมาะแก่การเพาะปลูก เลี้ยงปลาสดและเลี้ยงกุ้ง โดยแบ่งเป็น 2 เขต ตามลักษณะ อาชีพและชุมชนคือ เขตตอนเหนือของตำบล เป็นเขตชุมชนเมือง ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายและรับจ้างทั่วไป มีโรงงาน อุตสาหกรรม บ้านจัดสรรและอาคารพาณิชย์ เขตตอนใต้ของตำบล เป็นเขตเกษตรกรรม ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เลี้ยงปลาสด เลี้ยงกุ้ง และทำสวนผลไม้

มีจำนวนครัวเรือน 18,812 ครัวเรือน มีจำนวนประชากรในชุมชนประมาณ 34,137 คน กลุ่มอาชีพ แหล่งเรียนรู้ กลุ่มสตรีพัฒนา นางวันเพ็ญ อินทร์พรหม ประธานกลุ่ม ผลิตภัณฑ์ กัวยัคลูกเนย/ขนมทองพับ/ขนมกง กลุ่มสตรีคลองสี่ นางสุณี สุขมี ประธานกลุ่ม ผลิตภัณฑ์ เมี่ยงปลาสด / ข้าวเกรียบปลาสด / ปลาสดเค็ม กลุ่มแม่บ้านคลองกุ่มพารา นางจำเนียร ไวย์ชาตา ประธานกลุ่ม อาชีพ นวดแผนไทย กลุ่มพัฒนาอาชีพคลองกุ่มพารา นางทรัพย์มณี จันมัย ประธานกลุ่ม ผลิตภัณฑ์ มะม่วงน้ำปลาหวาน / น้ำดื่มสมุนไพร กลุ่มสตรีมุสลิม ม.10 นางเหรียญ หวังสระ ประธานกลุ่ม ผลิตภัณฑ์ ข้าวหมกไก่ / สร้อยคริสตัล กลุ่มแม่บ้านแก้วแสน นางพรพิศ ศรีสมวงศ์ ประธานกลุ่ม ผลิตภัณฑ์ มะขามลูก / แหนมเห็ด / ปลาร้าสับ / ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเห็ด กลุ่มแม่บ้านบางกะสี นางอรุณทัย ประเสริฐอาภา ประธานกลุ่ม ผลิตภัณฑ์ มะตะบะ / ข้าวเหนียวมะม่วง กลุ่มสตรี วากัฟ ม.10 นางลอมะ หะซัน ประธานกลุ่ม ผลิตภัณฑ์ ขนมเป็ญญวน / ขนมจีบ

การคมนาคมทางบก ถนนเทพารักษ์ กิโลเมตรที่ 14 – 19.6 ถนนเลียบคลองบางปลา ระยะทาง 6.30 กิโลเมตร เชื่อมระหว่างถนนเทพารักษ์กับถนนสุขุมวิท ถนนสุนทรวิภาตไปถนนตำหรุ- แพรกษา ถนนบางโหลงไปออกถนนบางนาตราด ถนนซอยต่าง ๆ เช่น ถนนซอยสันตินคร การโทรคมนาคม สถานีโมโครเวฟบางพลี จำนวน 1 แห่ง มีโทรศัพท์สาธารณะใช้และโทรศัพท์ส่วนตัวใช้เป็นบางหมู่บ้าน ไม่ต้องใช้รหัสทางไกล การไฟฟ้า มีไฟฟ้าใช้ทั้ง 15 หมู่บ้าน และทุกหลังคาเรือน

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับแผนระดับชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) ที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างตามแนวทางที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี สาระสำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติและมาตรการเฉพาะซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทางและวิธีการที่ทุกองค์กร และคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขาของกำลังอำนาจแห่งชาติ อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี การพลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งวิสัยทัศน์ดังกล่าว จะนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

ความมั่นคง

การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็งครอบครัว มีความอบอุ่น

ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ
ความมั่งคั่ง

ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นเป็นประเทศในกลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญาทุนทางการเงินทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน

การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชันสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- 3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- 4) การพัฒนาระบบกลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- 5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- 6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- 7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- 2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- 4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- 5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา
- 6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- 1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- 3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- 4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- 5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- 1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- 3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- 4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- 5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1) จัดระบบอนุรักษ์ พืชพันธุ์และป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- 2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ
อุทกภัยอย่างบูรณาการ

- 3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- 2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- 3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- 6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- 7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- 8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง สินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปขายได้ราคาดีขึ้น โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาปรับใช้ ส่งเสริมสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปที่มีมูลค่าเพิ่มสูง และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการสร้างตลาดกลางและตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์ เพิ่มความเชื่อมั่นในคุณภาพสินค้าเกษตร พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน

การเกษตร เพิ่มขีดความสามารถและทักษะความรู้พัฒนาเกษตรกรให้เป็น Smart Farmer และยกระดับความเข้มแข็งให้สถาบันเกษตรกร เชื่อมโยงบทบาทของทุกภาคส่วนในการยกระดับธุรกิจการเกษตร

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน ส่งเสริมกิจกรรมสินค้าและบริการที่มีมูลค่าเพิ่มสูง เน้นจุดขายที่มีเอกลักษณ์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมไทย และผลักดัน Soft Power ของไทย พัฒนาทักษะและศักยภาพของบุคลากรในภาคการท่องเที่ยว ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวในเมืองรองและในชุมชน เพื่อให้เกิดการกระจายรายได้อย่างทั่วถึง ปรับปรุงกฎหมาย/กฎระเบียบที่ล้าสมัยและเป็นอุปสรรคของธุรกิจรายย่อย ยกระดับการบริการและการบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานสากลทั้งความปลอดภัย ความสะอาด ความเป็นธรรม และการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน พัฒนาระบบฐานข้อมูลการท่องเที่ยวให้มีเอกภาพ น่าเชื่อถือทันสมัย และเข้าถึงง่าย

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก ส่งเสริมการเปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้าทั้งรถยนต์ส่วนบุคคลและรถสาธารณะ เพิ่มตลาดส่งออกยานยนต์ไฟฟ้าให้มากขึ้น ยกระดับขีดความสามารถของผู้ประกอบการไทยในการลงทุนผลิตยานยนต์ไฟฟ้าแบตเตอรี่และชิ้นส่วนสำคัญ มาตรการสำหรับกลุ่มผู้ได้รับผลกระทบและการสนับสนุนเงินทุนให้กับผู้ประกอบการที่ลงทุนในอุตสาหกรรมยานยนต์พลังงานสะอาด สนับสนุนการวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมยานยนต์ไฟฟ้า เพิ่มโครงสร้างพื้นฐานด้านพลังงานเพื่อรองรับยานยนต์ไฟฟ้า เช่น เพิ่มจำนวนจุดชาร์จรถยนต์ไฟฟ้า และพัฒนามาร์ตกริดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบไฟฟ้าของประเทศ การผลิตและพัฒนาทักษะแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า การปรับปรุงและจัดทำกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อกับการเติบโตของอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและให้ความสำคัญกับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างรัฐและเอกชน

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง ยกระดับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการแพทย์ ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยกับบริการ สุขภาพ การผลิตยาสมุนไพร และผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ได้มาตรฐาน ผลักดันให้ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์ที่ได้มาตรฐานระดับโลก บริหารจัดการให้มีแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ครอบคลุมและเพียงพอทุกพื้นที่ ยกระดับความสามารถในการบริหารจัดการด้านสาธารณสุขในภาวะฉุกเฉินประสานงานและทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค สร้างจุดยืนของไทยในการรักษาสอดคล้องกับมิตรประเทศ พัฒนาความสัมพันธ์ทางการค้าและการลงทุน และยกระดับสู่มาตรฐานระหว่างประเทศ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และปัจจัยสนับสนุนอย่างไร้รอยต่อ เพื่อเป็นประตูการค้าการลงทุน ปรับปรุงโครงสร้างภาคอุตสาหกรรมภาคบริการ และโลจิสติกส์โดยใช้เทคโนโลยีและแนวทาง BCG

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน ปรับเปลี่ยนระบบการให้บริการของภาครัฐเป็นระบบดิจิทัล สนับสนุนผู้ประกอบการไทยให้สามารถออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ดิจิทัลได้ด้วยตนเอง พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลจนสามารถแข่งขันกับประเทศอื่นได้ สนับสนุนการพัฒนาปัจจัยแวดล้อมอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ ปรับปรุงกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการภาครัฐ พัฒนาแพลตฟอร์มกลาง เชื่อมโยงข้อมูลของ SMEs รวมถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินธุรกิจ ส่งเสริม SMEs ให้เข้าถึงแหล่งเงินทุนต่ำ พัฒนาความรู้พื้นฐาน และทักษะเชิงลึกตามความต้องการเฉพาะสาขาและประเภทธุรกิจ ส่งเสริมให้เข้าถึงและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เครื่องจักรกล และระบบอัตโนมัติ ส่งเสริมสตาร์ทอัพให้เข้าถึงแหล่งเงินทุน สามารถเชื่อมโยงเข้าสู่เครือข่ายระดับโลกและตลาดในต่างประเทศ พัฒนาโมเดลธุรกิจที่ยั่งยืนและจูงใจให้รายใหญ่เข้ามาร่วมทุนกับวิสาหกิจเพื่อสังคม

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน กระจายการพัฒนาสู่ท้องถิ่น สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจ ชุมชน เพื่อให้ชุมชนสามารถสร้างรายได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทั้งการคมนาคม โลจิสติกส์ และดิจิทัล เพื่อรองรับการกระจายความเจริญ ยกกระดับศักยภาพและบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาพื้นที่และเมือง ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างรัฐเอกชน และประชาชน ให้ช่วยกัน พัฒนาชุมชน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม แก้ปัญหาครอบครัวยากจน แบบมุ่งเป้าให้หลุดพ้นจากความจนอย่างยั่งยืน ส่งเสริมให้เด็กจากครอบครัวยากจนมีโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทักษะทางอาชีพที่มีคุณภาพ ยกกระดับความคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมให้บูรณาการและมีประสิทธิภาพ

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ส่งเสริมให้คนหันมาใช้ทรัพยากรน้อยลง ใช้ซ้ำ และนำกลับมาใช้ใหม่ ส่งเสริมให้มีการผลิตสินค้าจากวัสดุที่นำกลับมาใช้ใหม่ ส่งเสริมการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมในการลดขยะและของเสีย พัฒนาอุตสาหกรรมบริการ รวมถึงสร้างรายได้ให้ชุมชนท้องถิ่นและเกษตรกรด้วยเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการบริหารจัดการความเสี่ยงภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ใช้วิธีป้องกันและลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การ

เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติระบบนิเวศเพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติ ส่งเสริมความร่วมมือกันต่างประเทศเพื่อบริหารจัดการ และลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต พัฒนาคนทุกช่วงวัยในทุกมิติทั้งการเรียนรู้ของเด็ก สมรรถนะของแรงงาน และคุณค่าผู้สูงอายุ พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยพัฒนาระบบนิเวศและสร้างทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ ประชาชน พัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง ปรับเปลี่ยนข้อมูลและการทำงานของภาครัฐให้เป็นดิจิทัล เพื่อความรวดเร็ว ตรงจุด และลดต้นทุนของประชาชนในการเข้ารับบริการ พัฒนาศูนย์กลางภาครัฐ ให้มีทักษะดิจิทัลที่จำเป็นในการให้บริการประชาชน ปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์และเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลงเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

◆ 3Rs ได้แก่การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)

◆ 8Cs ได้แก่

- 1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- 3) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์
- 4) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- 5) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
- 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 7) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
- 8) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โดยมี 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมายดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา รองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียนสถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

4. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ดังนี้ “บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

- 1.1 ปฏิรูปค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ยกกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเลทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- 1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอาชญากรรมหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

3.2 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.3 บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน

3.4 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

3.5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้ อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

6.1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุก
ระดับ

6.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่

6.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบท
ที่เปลี่ยนแปลง

6.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัยยืดหยุ่น เชื่อมโยง และ
เอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

6.6 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง
และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.7 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน และบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อ
ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 4

แผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis)

1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส

- S3. ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีสนับสนุนงานของสถานศึกษา
- S4. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองทำให้การเดินทางมาค่อนข้างสะดวก
- S5. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของชุมชน
- S6. สภาพแวดล้อมที่ตั้งของโรงเรียนเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
- S8. นักเรียนมีความพร้อมในการใฝ่เรียนรู้
- S9. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
- S10. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีอาชีพรับราชการ ธุรกิจส่วนตัว ค้าขาย และมีการศึกษาระดับปานกลางถึงค่อนข้างสูง
- T1. แหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน
- T2. ความเจริญของเทคโนโลยีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
- T4. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้ และความสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- T7. นักเรียนสามารถนำวัฒนธรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้คล่องแคล่ว
- E1. ฝึกให้นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียนโดยฝึกให้ออกร้าน
- E2. รายได้ของชุมชนอยู่ในเกณฑ์ดี
- E3. รายได้ผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างดี
- E4. เศรษฐกิจในชุมชนดีเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- E6. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชนต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาคทุนทรัพย์ สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

- P1. โครงการเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนช่วยเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
- P2. นโยบายกระจายอำนาจให้ อบต. มีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก อบต.ทุกปี
- P4. นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น
- P4. นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น

อุปสรรคในการพัฒนา

- S1. ประชากรในชุมชนมีเด็กในวัยเรียนลดลง มีผลกระทบกับจำนวนนักเรียนของสถานศึกษา
- S2. ชุมชนมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนสถานศึกษาเอกชนมีผลกระทบกับสถานศึกษา
- S7. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้เข้าไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม เน้นการบันเทิง
- T3. มีการใช้เทคโนโลยีในด้านลบมาก เช่น เล่นเกม สื่อลามก
- T5. วัสดุอุปกรณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน ไม่พร้อมทุกห้องเรียน ขาดุดบ้อย
- T6. ระบบอินเตอร์เน็ตยังไม่ได้มาตรฐาน ไม่สามารถใช้ได้กับสื่อการสอน
- T8. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ ครู และนักเรียนไม่เพียงพอ
- E5. ภาวะเศรษฐกิจถดถอยทำให้ผู้ปกครองจำนวนหนึ่งไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้
- P3. นโยบายด้านการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เป็นปัญหาในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเพราะงานไม่ต่อเนื่อง

1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดเด่น

- S1.1 โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย ได้ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายและสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง
- S1.2 นโยบายของ สพฐ. และ สพป สป 2 ส่งเสริมให้บุคลากร มีความรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- S1.3 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชัดเจน
- S1.4 นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ
- S1.6 การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน มีสื่อเทคโนโลยีช่วยในการสอนเพียงพอต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
- S2.1 การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้
- S2.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน
- S2.4 มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัยตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของนักเรียน

S2.7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

S2.8 นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้เป็นอย่างดีและปฏิบัติตามกฎระเบียบ แนวปฏิบัติของโรงเรียน

S2.9 การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

S2.10 โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงาน ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้น

M1.1 บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสิทธิภาพเหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย

M1.2 บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและงานพิเศษ

M1.4 ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา

M1.6 บุคลากรได้รับการเสริมแรงพอสมควรทำให้มีกำลังใจในการปฏิบัติงาน

M1.7 บุคลากรมาก และมีคุณภาพช่วยให้บรรลุเป้าประสงค์ได้มาก

M1.8 บุคลากรทุกคนมีความศรัทธาในวิชาชีพครู

M2.2 การใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาเป็นไปตามแผนฯ โปร่งใส ตรวจสอบได้

M2.3 การระดมทรัพยากร ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานเป็นอย่างดี

M2.5 โรงเรียนมีการจัดการทาแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ

M3.1 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

M3.2 อาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

M3.3 มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน

M3.5 มีการบำรุง ดูแลและตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เป็นปัจจุบัน

M4.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์สามารถบริหารงานได้อย่างเป็นระบบและบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา

M4.2 มีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ดำเนินงานตามแผนและนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่องส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

M4.5 การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนต่อชุมชนแพร่หลาย

M4.6 สถานศึกษา มีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานและนำมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและทันเวลา

จุดอ่อนที่ควรพัฒนา

S1.5 นักเรียนในห้องเรียนมีมากเกินไป

- S1.7 ครูมีการงานพิเศษมาก การเตรียมการสอนไม่เต็มประสิทธิภาพ
- S1.8 คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของโรงเรียน
- S2.2 การจัดบริการด้านสาธารณูปโภค ห้องน้ำ บริการน้ำดื่มยังไม่เพียงพอ
- S2.5 การจัดบริการด้านพื้นที่รับประทานอาหาร การทำกิจกรรมต่างๆ ไม่เพียงพอ
- S2.6 การให้บริการแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- M1.3 ครูมีช่องว่างระหว่างวัย ระหว่างครูบรรจุใหม่กับครูที่มีอายุมาก
- M1.5 ครูบรรจุใหม่ส่วนใหญ่มาจากต่างจังหวัด เมื่อเรียนรู้และปฏิบัติงานได้คล่องแล้วขอย้ายกลับภูมิลำเนา
- M2.1 การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว
- M2.4 งบประมาณได้รับจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอยังมีความขาดแคลนมาก
- M2.6 ทุนสำรองในการจัดสวัสดิการยังไม่เพียงพอ
- M3.4 โสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง
- M3.6 งบประมาณได้รับจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอยังมีความขาดแคลนมาก
- M4.3 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ไม่เป็นปัจจุบันและขาดประสิทธิภาพ
- M4.4 การประสานงานและการประชาสัมพันธ์ในการทำงาน ไม่ชัดเจนได้รับความร่วมมือไม่ดีเท่าที่ควร

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดราชวรานุวัตร พบว่า S3. ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีสนับสนุนงานของสถานศึกษา โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองทำให้การเดินทางมาค่อนข้างสะดวก โรงเรียนเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของชุมชน สภาพแวดล้อมที่ตั้งของโรงเรียนเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนนักเรียนมีความพร้อมในการใฝ่เรียนรู้ หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีอาชีพรับราชการ ธุรกิจส่วนตัว ค้าขาย และมีการศึกษาระดับปานกลางถึงค่อนข้างสูง แหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้วัดกรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน ความเจริญของเทคโนโลยีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการเรียนรู้ได้คล่องแคล่ว ฝึกให้นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียนโดยฝึกให้ออกร้าน รายได้ของชุมชนอยู่ในเกณฑ์ดี รายได้ผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างดี เศรษฐกิจในชุมชนดีเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชนต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาคทุนทรัพย์

สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น โครงการเรียนฟรี ตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนช่วยเพิ่มโอกาสทางการศึกษา นโยบายกระจายอำนาจให้อปท. มีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก อบต.ทุกปี นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น แต่ประชากรในชุมชนมีเด็กในวัยเรียนลดลง มีผลกระทบกับจำนวนนักเรียนของสถานศึกษา ชุมชนมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนสถานศึกษาเอกชนมีผลกระทบกับสถานศึกษา บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้เข้าไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม เน้นการบันเทิง มีการใช้เทคโนโลยีในด้านลบมาก เช่น เล่นเกม สื่อลามก วัสดุอุปกรณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน ไม่พร้อมทุกห้องเรียน ขาดครูช่วย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ได้มาตรฐาน ไม่สามารถใช้ได้กับสื่อการสอน การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ ครู และนักเรียนไม่เพียงพอ ภาวะเศรษฐกิจถดถอยทำให้ผู้ปกครองจำนวนหนึ่งไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้ นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เป็นปัญหาในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเพราะงานไม่ต่อเนื่อง

ในด้านปัจจัยภายใน โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย ได้ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายและสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง นโยบายของ สพฐ. และ สพป สป 2 ส่งเสริมให้บุคลากร มีความรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชัดเจน นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน มีสื่อเทคโนโลยีช่วยในการสอนเพียงพอต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พละนันทนาการตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้เป็นอย่างดีและปฏิบัติตามกฎระเบียบ แนวปฏิบัติของโรงเรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงาน ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้น บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสพการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและงานพิเศษ ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา บุคลากรได้รับการเสริมแรงพอสมควรทำให้มีกำลังใจในการปฏิบัติงาน บุคลากรมาก และมีคุณภาพช่วยให้บรรลุเป้าประสงค์ ได้มากบุคลากรทุกคนมีความศรัทธาในวิชาชีพครู การใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาเป็นไปตามแผนฯ โปร่งใส ตรวจสอบได้ การระดมทรัพยากร ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานเป็นอย่างดี โรงเรียนมีการจัดการทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตาม

ความต้องการ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ อาคารสถานที่เพียงพอ เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน มีการบำรุง ดูแลและตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เป็นปัจจุบัน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์สามารถบริหารงานได้อย่างเป็นระบบและบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา มีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ดำเนินงานตามแผนและนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่องส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนต่อชุมชนแพร่หลาย สถานศึกษา มีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานและนำมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและทันเวลา แต่นักเรียนในห้องเรียนมีมากเกินไป ครูมีการะงานพิเศษมาก การเตรียมการสอนไม่เต็มประสิทธิภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของโรงเรียน การจัดบริการด้านสาธารณูปโภค ห้องน้ำ บริการน้ำดื่มยังไม่เพียงพอ การจัดบริการด้านพื้นที่รับประทานอาหาร การทำกิจกรรมต่าง ๆ ไม่เพียงพอ การให้บริการแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลายภายในโรงเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ครูมีช่องว่างระหว่างวัย ระหว่างครูบรรจุใหม่กับครูที่มีอายุมาก ครูบรรจุใหม่ส่วนใหญ่มาจากต่างจังหวัด เมื่อเรียนรู้และปฏิบัติงานได้คล่องแล้วขอย้ายกลับภูมิลำเนา การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัวงบประมาณได้รับจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอยังมีความขาดแคลนมาก ทุนสำรองในการจัดสวัสดิการยังไม่เพียงพอ โสภณูปกรณ์ไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง งบประมาณได้รับจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอยังมีความขาดแคลนมาก โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ไม่เป็นปัจจุบันและขาดประสิทธิภาพ การประสานงานและการประชาสัมพันธ์ในการทำงาน ไม่ชัดเจนได้รับความร่วมมือไม่เต็มที่ควร

โดยสรุป สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดราชวรานุวัตร อยู่ในสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงานและมีสภาพแวดล้อมภายในที่เข้มแข็ง สามารถใช้จุดแข็งเกาะกุมโอกาสพัฒนาได้เต็มศักยภาพ

2. อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน: ตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- 2) จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
- 3) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

4) จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

6) กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมิน ผลการปฏิบัติงานตลอดจน การพิจารณา ความสำเร็จความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

7) ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จาก ทรัพย์สินของสถานศึกษา

8) จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพ การศึกษา จาก หน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้ง การรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.1 วิสัยทัศน์โรงเรียนวัดราชวรานุวัตร

“นักเรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑”

3.2 พันธกิจ

- 1) ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ยกกระดับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- 4) เสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

3.3 ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลูกฝังจริยธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ในการดำเนินชีวิต
- 3) เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

- 5) เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 6) ส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.4 เอกลักษณ์ : สร้างคนดี มีความสุข

3.5 อัตลักษณ์ : เรียนดี มีวินัย

3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนมีระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการลงมือปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ
3. พัฒนาระบบเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง

เสริมสร้างทักษะชีวิต

4. พัฒนาระบบการประเมินผลนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปฏิบัติจริยธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
2. นักเรียนมีความฉลาดทางจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์
2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

3. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสาธารณะภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์

1. จัดระบบบริการสุขภาพอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน
2. ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ
3. พัฒนานักเรียนให้สามารถอยู่ร่วมกัน มีความภาคภูมิใจในสถาบันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็น

พหุวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. ครูปรับบทบาทจากครูผู้สอนมาเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”
2. ครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐาน
3. ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐาน
2. ร้อยละของครูที่สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ร้อยละของครูที่สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา

กลยุทธ์

1. ปรับบทบาทครูยุคใหม่ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”
2. เพิ่มขีดความสามารถของครูในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาการประเมินศักยภาพและสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักการพื้นฐานของธรรมาภิบาลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี 6 หลักการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า

2. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีและงานวิจัยเป็นฐานในการบริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผลการประเมิน ITA ในการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้บริหารมีงานวิจัยเพิ่มคุณภาพการศึกษา
3. ระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวม

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษาด้วยการวิจัย
2. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินโครงการโดยเทียบเคียงยุทธศาสตร์ชาติ
3. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษา

เพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET สูงขึ้นทุกปี
2. โรงเรียนมีระบบการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาสู่ความเลิศทางวิชาการ
3. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ตัวชี้วัด

1. จำนวนคะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความรู้นักเรียนนานาชาติ RT, NT, O-NET ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

3. จำนวนศูนย์พัฒนามหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพเป็นศูนย์กลางของเขตพื้นที่
4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ
5. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในชุมชน

กลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้มีความเชี่ยวชาญและโดดเด่นเฉพาะสาขา
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีศักยภาพด้านพหุปัญญารายบุคคลสูงขึ้น
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนบนฐานพหุปัญญา
3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ภาคเอกชนแสดงศักยภาพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพด้านพหุปัญญารายบุคคลสูงขึ้น
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนบนฐานพหุปัญญา
3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ภาคเอกชนเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองนักเรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ
2. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา
3. ส่งเสริมความร่วมมือจากครอบครัว ภาคเอกชน ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดของนักเรียน

ส่วนที่ 5

กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

ตารางที่ 1 การกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21	1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนมีระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 90	1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ 3. พัฒนาระบบเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรองเสริมสร้างทักษะชีวิต 4. พัฒนาระบบการประเมินผลนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
		2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการลงมือปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 90	
2. พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลุกฝังจริยธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต	1. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 2. นักเรียนมีความฉลาดทางจริยธรรม มี	1. ร้อยละของนักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์	ร้อยละ 90	1. จัดระบบบริการสุขภาพอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน 2. ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ 3. พัฒนานักเรียนให้สามารถอยู่ร่วมกัน มีความภาคภูมิใจในสถาบันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
		2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ 90	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	ภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสาธารณะ ภายใต้สังคมพทุ วัฒนธรรม	ร้อยละ 90	
3. เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21	1. ครูปรับบทบาทจากครูผู้สอนมาเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”	1. ร้อยละของครูที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐาน	ร้อยละ 90	1. ปรับบทบาทครูยุคใหม่ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” 2. เพิ่มขีดความสามารถของครูในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 3. พัฒนาการประเมินศักยภาพและสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง
	2. ครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐาน	2. ร้อยละของครูที่สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100	
	3. ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21	ร้อยละของครูที่สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา	ร้อยละ 80	
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	1. โรงเรียนมีระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักการพื้นฐานของธรรมาภิบาลตามระเบียบสำนัก	1. ร้อยละของผลการประเมิน ITA ในการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ 85	1. ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษาด้วยการวิจัย 2. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินโครงการโดยเทียบเคียงยุทธศาสตร์ชาติ 3. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
		2. ผู้บริหารมีงานวิจัยเพิ่มคุณภาพการศึกษา	1 เรื่อง	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	นายกรัฐมนตรี 6 หลักการ ได้แก่ หลัก นิติธรรม หลัก คุณธรรม หลักความ โปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลัก ความรับผิดชอบต่อ หลักความคุ้มค่า 2. โรงเรียนใช้ เทคโนโลยีและงานวิจัย เป็นฐานในการบริหาร สถานศึกษา	3. ระดับคุณภาพของ ผลการประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษาโดย ภาพรวม	ดี	
5. เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET สูงขึ้นทุกปี 2. โรงเรียนมีระบบการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา สู่ความเลิศทางวิชาการ	1. จำนวนคะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความรู้ นักเรียนนานาชาติ RT, NT, O-NET ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 1	1. พัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้มีความเชี่ยวชาญและโดดเด่นเฉพาะสาขา 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา
		2. จำนวนศูนย์พัฒนาวิชาการที่มีศักยภาพ	1 ศูนย์	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	3. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน	เป็นศูนย์กลางของเขตพื้นที่		
		3. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ	3 เครือข่าย	
		4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในชุมชน	ร้อยละ 100	
6 ส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ	1. นักเรียนมีศักยภาพด้านพหุปัญญา รายบุคคลสูงขึ้น 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนบนฐานพหุปัญญา	1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพด้านพหุปัญญา รายบุคคลสูงขึ้น	ร้อยละ 100	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองนักเรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาตามพหุปัญญา ให้เต็มตามศักยภาพ 2. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษ บนฐานพหุปัญญา 3. ส่งเสริมความร่วมมือจากครอบครัว ภาคเอกชน ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดของนักเรียน
		2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนบนฐานพหุปัญญา	ครบ 8 ด้าน	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ภาคเอกชน แสดงศักยภาพ	3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ภาคเอกชน เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5	

ส่วนที่ 6

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์แต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

ตารางที่ 1 การกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะ ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
1. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	8	8	8	8	8	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	งานหลักสูตร
	2. โครงการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	1. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	100	100	100	100	100	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	งานคอมพิวเตอร์
	3. โครงการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ภาษาต่างประเทศที่ 2 สื่อสารในชีวิตประจำวัน	70	70	80	80	80	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิด	1. โครงการนิทรรศการวิชาการ	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมนิทรรศการวิชาการ	100	100	100	100	100	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	กลุ่มงานวิชาการ
	2. โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย	1. ร้อยละของนักเรียนที่อ่านและเขียนภาษาไทยผ่านเกณฑ์	90	90	95	95	100	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) | งานประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
ในลักษณะสหวิทยาการ	3. โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป	70	70	70	70	70	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	4. โครงการพัฒนาทักษะการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองด้วยกิจกรรมโครงงาน	1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	100	100	100	100	100	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. พัฒนาระบบเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวน ได้ตรง เสริมสร้างทักษะชีวิต	1. โครงการส่งเสริมอาชีพ	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	90	90	90	90	90	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
	2. โครงการธนาคารโรงเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่เปิดบัญชีเงินฝาก	90	90	90	90	90	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	งานธนาคารโรงเรียน
	3. โครงการเพิ่มเวลารู้	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มเวลารู้	100	100	100	100	100	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. พัฒนาระบบการประเมินผลนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	1. โครงการพัฒนาระบบการประเมินผลนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการประเมินผลทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	100	100	100	100	100	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	งานวัดและประเมินผล
		2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	90	90	90	90	90	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	งานวัดและประเมินผล

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดราชวรานุวัตร ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) | งานประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
		ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21											

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลุกฝังจริยธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
1. จัดระบบบริการสุขภาพอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน	1. โครงการอนามัยโรงเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการบริการสาธารณสุข	100	100	100	100	100	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	งานอนามัยโรงเรียน
	2. โครงการสถานศึกษาสีขาว	1. ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติด	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	งานกิจการนักเรียน
		2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการบำบัด	100	100	100	100	100	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	งานกิจการนักเรียน
	3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตรวจเยี่ยมบ้าน	100	100	100	100	100	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	กลุ่มงานบุคคล
		2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการประเมิน EQ	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	กลุ่มงานบุคคล
	4. โครงการอาหารกลางวัน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	100	100	100	100	100	3,300,000	3,300,000	3,300,000	3,300,000	3,300,000	งานอาหารกลางวัน
2. ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ	1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน – เลือกตั้งประธาน – To Be Number One	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	100	100	100	100	100	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	งานกิจการนักเรียน
		2. ร้อยละของนักเรียนแกนนำ To Be Number One	1	2	3	4	5	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	งานกิจการนักเรียน
		3. ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผิดระเบียบของโรงเรียน	70	70	70	80	80	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	งานกิจการนักเรียน

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดราชวรานุวัตร ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) | งานประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมปฏิบัติธรรม	100	100	100	100	100	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	กลุ่มสาระสังคมฯ
		2. จำนวนของพระครูที่สอนศีลธรรมในโรงเรียน	1	1	1	1	1	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มสาระสังคมฯ
3. พัฒนานักเรียนให้สามารถอยู่ร่วมกัน มีความภาคภูมิใจในสถาบันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม	1. โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินจิตสาธารณะ	100	100	100	100	100	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	2. โครงการวันสำคัญทางศาสนา/ประเพณี	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมสืบสานประเพณีวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	100	100	100	100	100	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	กลุ่มสาระสังคมฯ
	3. โครงการสำคัญงานรัฐพิธี	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบัน	100	100	100	100	100	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	กลุ่มสาระสังคมฯ
	4. โครงการวันเกียรตินิยม (ปัจฉิม)	1. ร้อยละของนักเรียนมีความรัก ศรัทธาในสถาบันของตนเอง	100	100	100	100	100	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	งานกิจการนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
1. ปรับ บทบาทครูยุค ใหม่ให้เป็น “ผู้อำนวยการ การเรียนรู้”	1. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	1. ร้อยละของครูที่มี วิจัยชั้นเรียน	100	100	100	100	100	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มงานบุคคล
		2. ร้อยละของครูที่เข้า อบรมพัฒนาครูให้มี ทักษะการสื่อสารภาษา ที่หลากหลาย	100	100	100	100	100	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	กลุ่มงานบุคคล
		3. ร้อยละของครูที่ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา	10	15	20	25	30	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มงานบุคคล
		4. ร้อยละของครูที่ศึกษา ดูงานเปิดโลกทัศน์ ปรับเปลี่ยนการสอน	50	50	50	60	60	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	กลุ่มงานบุคคล
2. เพิ่มขีด ความสามารถ ของครูในการ สร้าง นวัตกรรมการ เรียนรู้ให้ นักเรียนมี ทักษะใน ศตวรรษที่ 21	1. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	1. ร้อยละของครูที่นำ เทคโนโลยีมาใช้ในการ บูรณาการจัดการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	50	60	60	70	70	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มงาน วิชาการ
		2. ร้อยละของครูที่สร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น	2	2	2	2	2	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มงาน วิชาการ
3. พัฒนาการ ประเมิน ศักยภาพและ สมรรถนะครู	1. โครงการนิเทศ ภายใน	1. ร้อยละของครูที่ได้รับ การนิเทศการสอน	100	100	100	100	100	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มงานบุคคล
	2. โครงการ เสริมสร้างขวัญและ บุคลากรที่เข้าร่วมงาน	1. ร้อยละของครูและ บุคลากรที่เข้าร่วมงาน	100	100	100	100	100	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	กลุ่มงานบุคคล

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
ในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง	กำลังใจ	แสดงมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณราชการ											
		2. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับกำลังใจจากทางโรงเรียน	100	100	100	100	100	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มงานบุคคล
		3. ร้อยละของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีสร้างสรรค์สัมพันธ์	80	80	80	80	80	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
1. ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษาด้วยการวิจัย	1. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	1. ร้อยละของความพึงพอใจในการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	80	80	80	80	80	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	กลุ่มงานคอมพิวเตอร์
	2. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อการบริหารสถานศึกษา	1. จำนวนงานวิจัยเพื่อการบริหารสถานศึกษา	1	1	2	2	2	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มงานวิชาการ
2. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินโครงการโดยเทียบเคียงยุทธศาสตร์ชาติ	1. โครงการสถานศึกษาโปร่งใสเพื่อรองรับการประเมิน ITA Online	1. ร้อยละของผลการประเมิน ITA ในการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	85	85	85	85	85	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
	2. โครงการพัฒนางานธุรการ การเงิน และพัสดุ	1. ร้อยละของการดำเนินงานการเงินและพัสดุถูกต้อง และรวดเร็วตามกฎหมาย	100	100	100	100	100	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มการเงิน
3. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. ระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
		2. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าอบรมการประกันคุณภาพเพื่อรองรับการประกันภายนอก	100	100	100	100	100	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดราชวรานุวัตร ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) | งานประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
	2. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	1. ร้อยละของอาคาร สถานที่และแหล่งเรียนรู้ ได้รับการประเมินว่า ปลอดภัย	90	90	100	100	100	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	กลุ่มงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
1. พัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้มีความเชี่ยวชาญและโดดเด่นเฉพาะสาขา	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการทดสอบ RT	70	70	70	80	80	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	งานวิชาการ
		2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการทดสอบ NT	70	70	70	80	80	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	งานวิชาการ
		3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเฉลี่ยคะแนนทดสอบ O-Net	10	10	10	20	20	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	งานวิชาการ
		1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชา ระดับ 2 ขึ้นไป	60	65	70	70	75	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	งานวัดผล
	2. โครงการจัดการเรียนการสอนดนตรีและนาฏศิลป์	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียน	5	5	5	5	5	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	กลุ่มสาระศิลปะ
	3. โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนภายในและภายนอกสถานศึกษา	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียน	2	2	3	3	3	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน	1. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา	1. จำนวนภาคเอกชนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	2	2	2	3	3	225,000	225,000	225,000	225,000	225,000	กลุ่มงานทั่วไป
	2. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการในการจัดการศึกษา	3	3	4	4	5	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	กลุ่มงานทั่วไป

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา	1. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	1. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้ผ่านกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	100	100	100	100	100	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	กลุ่มงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
1. พัฒนา ระบบบริหาร จัดการกลไก การคัดกรอง นักเรียนเพื่อ ส่งเสริมการ พัฒนาตามพหุ ปัญญา ให้เต็ม ตามศักยภาพ	1. โครงการห้องสมุด มีชีวิต	1. ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ที่ยั่งยืน	80	80	80	80	80	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	กลุ่มงานทั่วไป
	2. โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	1. ร้อยละของนักเรียนที่ มีความเข้าใจหลักการ ประกอบอาชีพตามแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	80	80	90	90	100	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ
		2. จำนวนนักเรียนที่เป็น แกนนำอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	100	100	100	100	100	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	งานกิจการ นักเรียน
2. สร้างโอกาส ให้นักเรียนได้ เรียนรู้ใน สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการ พัฒนา ความสามารถ พิเศษ บนฐาน พหุปัญญา	1. โครงการพัฒนา อาคารสถานที่ แหล่ง เรียนรู้และ สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน	100	100	100	100	100	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	กลุ่มงาน วิชาการ
3. ส่งเสริม ความร่วมมือ จากครอบครัว ภาคเอกชน ใน	1. โครงการลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้	1. จำนวนนักเรียนที่ ได้รับสนับสนุนจาก ครอบครัวในการ เสริมสร้าง	100	100	100	100	100	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
การเสริมสร้าง ความสามารถ พิเศษตาม ความถนัดของ นักเรียน		ความสามารถพิเศษตาม ความถนัดของนักเรียน											
		2. จำนวนนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ได้รับการผลักดันให้มี บทบาทในห้องอื่น	10	10	10	20	20	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ส่วนที่ 7

กรอบกลยุทธ์/โครงการ

จำแนกตามโครงสร้างบริหารโรงเรียน

ทิศทางการพัฒนา (กลุ่มบริหารวิชาการ)

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ กำหนดทิศทางการพัฒนาโดยกำหนดสภาพปัญหา อุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนและกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตามรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะ ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
1. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	8	8	8	8	8	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	งานหลักสูตร
	2. โครงการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	1. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	100	100	100	100	100	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	งานคอมพิวเตอร์
	3. โครงการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ภาษาต่างประเทศที่ 2 สื่อสารในชีวิตประจำวัน	70	70	80	80	80	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดราชวรานุวัตร ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) | งานประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ	1. โครงการนิทรรศการวิชาการ	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมนิทรรศการวิชาการ	100	100	100	100	100	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	กลุ่มงานวิชาการ
	2. โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย	1. ร้อยละของนักเรียนที่อ่านและเขียนภาษาไทยผ่านเกณฑ์	90	90	95	95	100	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	3. โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป	70	70	70	70	70	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	4. โครงการพัฒนาทักษะการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองด้วยกิจกรรมโครงงาน	1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	100	100	100	100	100	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. พัฒนาระบบเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรองเสริมสร้างทักษะชีวิต	1. โครงการส่งเสริมอาชีพ	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	90	90	90	90	90	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
4. พัฒนา ระบบการ ประเมินผล นักเรียนให้มี ทักษะใน ศตวรรษที่ 21	1. โครงการพัฒนา ระบบการประเมินผล นักเรียนให้มีทักษะใน ศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการประเมินผล ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	100	100	100	100	100	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	งานวัดและ ประเมินผล
		2. ร้อยละของนักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	90	90	90	90	90	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	งานวัดและ ประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปูทางความฉลาดทางจริยธรรม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
2. ปูทางความฉลาดทางจริยธรรมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ	2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมปฏิบัติธรรม	100	100	100	100	100	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	กลุ่มสาระสังคมฯ
		2. จำนวนของพระครูที่สอนศีลธรรมในโรงเรียน	1	1	1	1	1	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มสาระสังคมฯ
3. พัฒนาให้นักเรียนให้สามารถอยู่ร่วมกัน มีความภาคภูมิใจในสถาบันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม	2. โครงการวันสำคัญทางศาสนา/ประเพณี	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมสัปดาห์วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	100	100	100	100	100	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	กลุ่มสาระสังคมฯ
	3. โครงการสำคัญงานรัฐพิธี	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบัน	100	100	100	100	100	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	กลุ่มสาระสังคมฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
2. เพิ่มขีดความสามารถของครูในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบูรณาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	50	60	60	70	70	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มงานวิชาการ
		2. ร้อยละของครูที่สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	2	2	2	2	2	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มงานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
1. ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษาด้วยการวิจัย	1. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	1. ร้อยละของความพึงพอใจในการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	80	80	80	80	80	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	กลุ่มงานคอมพิวเตอร์
	2. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อการบริหารสถานศึกษา	1. จำนวนงานวิจัยเพื่อการบริหารสถานศึกษา	1	1	2	2	2	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มงานวิชาการ
3. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. ระดับคุณภาพของผล การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
		2. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าอบรมการประกันคุณภาพเพื่อรองรับการประกันภายนอก	100	100	100	100	100	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
	2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1. ร้อยละของอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ได้รับการประเมินว่าปลอดภัย	90	90	100	100	100	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	กลุ่มงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
1. พัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้มีความเชี่ยวชาญและโดดเด่นเฉพาะสาขา	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการทดสอบ RT	70	70	70	80	80	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	งานวิชาการ
		2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการทดสอบ NT	70	70	70	80	80	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	งานวิชาการ
		3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเฉลี่ยคะแนนทดสอบ O-Net	10	10	10	20	20	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	งานวิชาการ
		1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชา ระดับ 2 ขึ้นไป	60	65	70	70	75	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	งานวัดผล
	2. โครงการจัดการเรียนการสอนดนตรีและนาฏศิลป์	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียน	5	5	5	5	5	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	กลุ่มสาระศิลปะ
	3. โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนภายในและภายนอกสถานศึกษา	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียน	2	2	3	3	3	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
1. พัฒนา ระบบบริหาร จัดการกลไก การคัดกรอง นักเรียนเพื่อ ส่งเสริมการ พัฒนาตามพหุ ปัญญา ให้เต็ม ตามศักยภาพ	2. โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	1. ร้อยละของนักเรียนที่ มีความเข้าใจหลักการ ประกอบอาชีพตามแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	80	80	90	90	100	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ
2. สร้างโอกาส ให้นักเรียนได้ เรียนรู้ใน สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการ พัฒนา ความสามารถ พิเศษ บนฐาน พหุปัญญา	1. โครงการพัฒนา อาคารสถานที่ แหล่ง เรียนรู้และ สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน	100	100	100	100	100	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	กลุ่มงาน วิชาการ

ทิศทางการพัฒนา (กลุ่มบริหารงบประมาณ)

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ กำหนดทิศทางการพัฒนาโดยกำหนดสภาพปัญหา อุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนและกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตามรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะ ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
3. พัฒนาระบบเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรองเสริมสร้างทักษะชีวิต	2. โครงการธนาคารโรงเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่เปิดบัญชีเงินฝาก	90	90	90	90	90	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	งานธนาคารโรงเรียน
	3. โครงการเพิ่มเวลารู้	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มเวลารู้	100	100	100	100	100	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
2. พัฒนาระบบการติดตามและประเมิน โครงการโดย เทียบเคียง ยุทธศาสตร์ ชาติ	1. โครงการ สถานศึกษาโปร่งใส เพื่อรองรับการ ประเมิน ITA Online	1. ร้อยละของผลการ ประเมิน ITA ในการ บริหารสถานศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาล	85	85	85	85	85	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มงาน ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา
	2. โครงการพัฒนา งานธุรการ การเงิน และพัสดุ	1. ร้อยละของการ ดำเนินงานการเงินและ พัสดุถูกต้อง และ รวดเร็วตามกฎหมาย	100	100	100	100	100	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มการเงิน

ทิศทางการพัฒนา (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ กำหนดทิศทางการพัฒนาโดยกำหนดสภาพปัญหา อุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนและกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตามรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลุกฝังจริยธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
1. จัดระบบบริการสุขภาพอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน	2. โครงการสถานศึกษาสีขาว	1. ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติด	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	งานกิจการนักเรียน
		2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการบำบัด	100	100	100	100	100	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	งานกิจการนักเรียน
	3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตรวจเยี่ยมบ้าน	100	100	100	100	100	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	กลุ่มงานบุคคล
		2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการประเมิน EQ	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	กลุ่มงานบุคคล
2. ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ	1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน - เลือกตั้งประธาน - To Be Number One	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	100	100	100	100	100	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	งานกิจการนักเรียน
		2. ร้อยละของนักเรียนแกนนำ To Be Number One	1	2	3	4	5	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	งานกิจการนักเรียน
		3. ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผิดระเบียบของโรงเรียน	70	70	70	80	80	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	งานกิจการนักเรียน

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดราชวรานุวัตร ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) | งานประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
3. พัฒนา นักเรียนให้ สามารถอยู่ ร่วมกัน มี ความ ภาคภูมิใจใน สถาบันและ ทำงานภายใต้ สังคมที่เป็น พหุวัฒนธรรม	1. โครงการกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	1. ร้อยละของนักเรียนที่ ผ่านการประเมินจิต สาธารณะ	100	100	100	100	100	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	4. โครงการวัน เกียรตินิยม (ปัจฉิม)	1. ร้อยละของนักเรียนมี ความรัก ศรัทธาใน สถาบันของตนเอง	100	100	100	100	100	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	งานกิจการ นักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
1. ปรับ บทบาทครูยุค ใหม่ให้เป็น “ผู้อำนวยการ การเรียนรู้”	1. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	1. ร้อยละของครูที่มี วิจัยชั้นเรียน	100	100	100	100	100	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มงานบุคคล
		2. ร้อยละของครูที่เข้า อบรมพัฒนาครูให้มี ทักษะการสื่อสารภาษา ที่หลากหลาย	100	100	100	100	100	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	กลุ่มงานบุคคล
		3. ร้อยละของครูที่ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา	10	15	20	25	30	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มงานบุคคล
		4. ร้อยละของครูที่ศึกษา ดูงานเปิดโลกทัศน์ ปรับเปลี่ยนการสอน	50	50	50	60	60	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	กลุ่มงานบุคคล
3. พัฒนาการ ประเมิน ศักยภาพและ สมรรถนะครู ในศตวรรษที่ 21 อย่าง ต่อเนื่อง	1. โครงการนิเทศ ภายใน	1. ร้อยละของครูที่ได้รับ การนิเทศการสอน	100	100	100	100	100	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มงานบุคคล
	2. โครงการ เสริมสร้างขวัญและ กำลังใจ	1. ร้อยละของครูและ บุคลากรที่เข้าร่วมงาน แสดงมุทิตาจิตแก่ผู้ เกษียณราชการ	100	100	100	100	100	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	กลุ่มงานบุคคล
		2. ร้อยละของครูและ บุคลากรที่ได้รับกำลังใจ จากทางโรงเรียน	100	100	100	100	100	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มงานบุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
1. พัฒนา ระบบบริหาร จัดการกลไก การคัดกรอง นักเรียนเพื่อ ส่งเสริมการ พัฒนาตามพหุ ปัญญา ให้เต็ม ตามศักยภาพ	2. โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	2. จำนวนนักเรียนที่เป็น แกนนำอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	100	100	100	100	100	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	งานกิจการ นักเรียน
3. ส่งเสริม ความร่วมมือ จากครอบครัว ภาคเอกชน ใน การเสริมสร้าง ความสามารถ พิเศษตาม ความถนัดของ นักเรียน	1. โครงการลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้	1. จำนวนนักเรียนที่ ได้รับสนับสนุนจาก ครอบครัวในการ เสริมสร้าง ความสามารถพิเศษตาม ความถนัดของนักเรียน	100	100	100	100	100	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
		2. จำนวนนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ได้รับการผลักดันให้มี บทบาทในท้องถิ่น	10	10	10	20	20	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ทิศทางการพัฒนา (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ กำหนดทิศทางการพัฒนาโดยกำหนดสภาพปัญหา อุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนและกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตามรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลูกฝังจริยธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
1. จัดระบบบริการสุขภาพอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน	1. โครงการอนามัยโรงเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการบริการสาธารณสุข	100	100	100	100	100	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	งานอนามัยโรงเรียน
	4. โครงการอาหารกลางวัน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	100	100	100	100	100	3,300,000	3,300,000	3,300,000	3,300,000	3,300,000	งานอาหารกลางวัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
3. พัฒนาการ ประเมิน ศักยภาพและ สมรรถนะครู ในศตวรรษที่ 21 อย่าง ต่อเนื่อง	2. โครงการ เสริมสร้างขวัญและ กำลังใจ	3. ร้อยละของครูและ บุคลากรที่เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาสีสร้างสรรค์ สัมพันธ์	80	80	80	80	80	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	กลุ่มงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน	1. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา	1. จำนวนภาคเอกชนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	2	2	2	3	3	225,000	225,000	225,000	225,000	225,000	กลุ่มงานทั่วไป
	2. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการในการจัดการศึกษา	3	3	4	4	5	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	กลุ่มงานทั่วไป
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา	1. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	1. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้ผ่านกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	100	100	100	100	100	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	กลุ่มงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570	
1. พัฒนา ระบบบริหาร จัดการกลไก การคัดกรอง นักเรียนเพื่อ ส่งเสริมการ พัฒนาตามพหุ ปัญญา ให้เต็ม ตามศักยภาพ	1. โครงการห้องสมุด มีชีวิต	1. ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ที่ยั่งยืน	80	80	80	80	80	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	กลุ่มงานทั่วไป

ส่วนที่ 8

การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งมอบผลผลิตของการให้บริการด้านการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนวัดราชสุวรรณะจึงได้กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานให้สอดคล้องกันทุกระดับ เพื่อนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายกลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

1.2 เพื่อประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มบริหารงาน โรงเรียนวัดราชสุวรรณะ

1.3 เพื่อนำผลที่ได้จากการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล มาปรับปรุงแผนงาน/โครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน พร้อมทั้ง ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุน ทั้งทรัพยากรงบประมาณให้การดำเนินงานของแต่ละกลุ่มบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

2. แนวทางการดำเนินงาน

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึง การบริหารแผนและโครงการตามแผนปฏิบัติการความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการวางแผนขึ้นอยู่กับการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ในขั้นตอนนี้เป็นกรนำรายละเอียดของโครงการตามแผนไปสู่การปฏิบัติในแต่ละปี ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 นำกรอบทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดราชสุวรรณะ ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) อันประกอบไปด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้ง อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน มาใช้เป็นทิศทางหลักในการพิจารณากำหนดเป็นโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีงานแผนงานและงบประมาณ เป็นผู้ประสานงาน

1.2 การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้แต่ละกลุ่มบริหารงาน นำโครงการและกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ในกรอบกลยุทธ์ มาเป็นดำเนินการใช้บรรลุผลตามคำเป้าหมายและงบประมาณที่ตั้งไว้ในแต่ละปี

2. การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การบริหารจัดการ

การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การบริหารจัดการ หมายถึง การนำโครงการที่ปรากฏตามแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนวัดราชสุวรรณ ระยะเวลา 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) ไปสู่การบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมในรูปแบบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

2.1 ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำเสนอโครงการ เสนอขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน

2.2 นำโครงการที่ผ่านการอนุมัติไปดำเนินการให้เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

2.3 ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการให้เสร็จสิ้นภายใน 7 วัน และเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อรับทราบ

2.4 ผู้รับผิดชอบส่งเอกสารให้งานแผนงานและงบประมาณ เพื่อใช้สำหรับการสรุปและประเมินผลเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 1 ชุด

2.5 งานแผนงานและงบประมาณ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและสาธารณชนทราบ

3. ปัจจัยความสำเร็จ

3.1 ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าประสงค์และค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

3.2 ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3.3 เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

3.4 บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

4. การติดตามประเมินผล

หลังจากที่โรงเรียนวัดราชสุวรรณ ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการแล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผล และความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานว่าจะสามารถบรรลุเป้าประสงค์ในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามและประเมินผลเพื่อ

4.1 มุ่งหวังปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

4.2 มุ่งพัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลูกฝังความฉลาดทางจริยธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

4.3 มุ่งหวังเสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

4.4 มุ่งเน้นเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

4.5 มุ่งหวังเสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับ
ความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ระดับนานาชาติ

4.6 มุ่งหวังส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ การประเมินผล
มีกระบวนการ ดังนี้

1. ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบ
และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้ทุกฝ่ายทราบอย่างต่อเนื่อง
3. มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
4. สร้างมาตรการเร่งรัด ติดตาม หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด เพื่อรับทราบ
ปัญหาและอุปสรรค และตรวจสอบคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ

ทั้งนี้ หลักการบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึง ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อ
นักเรียนสูงสุด สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และความต้องการตามบริบทของโรงเรียน
โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ
การเงิน การคลัง



งานแผนงาน
กลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ