

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน เลือกและระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว แสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำนวณ รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะการปฏิบัติ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ กระบวนการคิดสังเคราะห์ คิดประยุกต์ และคิดวิจารณ์ญาณ กระบวนการคิดวิเคราะห์เนื้อหาหรือข้อเท็จจริง คิดวิจารณ์และคิดอนาคต ทักษะกระบวนการคิดเปรียบเทียบ และการเข้าร่วมหรือกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน สุจริต รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความมุ่งมั่นในการทำงานและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม. ๑/๑, ม.๑/๒, ม. ๑/๓

ต ๑.๒ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม. ๑/๓

ต ๑.๓ ม. ๑/๑

ต ๒.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๓

ต ๒.๒ ม. ๑/๑

ต ๓.๑ ม. ๑/๑

ต ๔.๑ ม. ๑/๑

ต ๔.๒ ม. ๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ระบุนัยข้อเรื่องใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ ขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนอย่างเหมาะสม สรุปใจความสำคัญหรือแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลและข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและค้นคว้า ความรู้และข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะการปฏิบัติ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ คิดสร้างสรรค์ คิดสังเคราะห์ คิดประยุกต์ คิดวิจารณ์ คัดพิจารณา คัดพิจารณาและคิดอนาคต กระบวนการคิดวิเคราะห์เนื้อหาหรือข้อเท็จจริง ทักษะกระบวนการอภิปราย การนำเสนอ และทักษะกระบวนการคิดเปรียบเทียบ และการเข้าร่วมหรือกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ใฝ่เรียน สุจริต รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความมุ่งมั่นในการทำงานและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม. ๑/๒, ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม. ๑/๓, ม. ๑/๔, ม. ๑/๕

ต ๑.๓ ม. ๑/๒, ม. ๑/๓

ต ๒.๑ ม. ๑/๒, ม. ๑/๓

ต ๒.๒ ม. ๑/๒

ต ๓.๑ ม. ๑/๑

ต ๔.๑ ม. ๑/๑

ต ๔.๒ ม. ๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ใช้และปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและอธิบายง่ายๆ ฟังและอ่าน ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ ระบุหรือเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอให้และช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่าง ๆ แสดงความคิดเห็น บรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส เข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า รวบรวมและสรุป ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่นจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ การสาธิต การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การตีความบทบาท สมมติ ทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน การแสดงความคิดเห็น คิดเปรียบเทียบ การค้นคว้ารวบรวมข้อมูล และสรุป และการเข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาหรือวัฒนธรรม

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย รู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเข้าสู่ สังคม การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รักความเป็นไทย ตลอดจนมุ่งมั่น สนใจในการ ทำงานจนสำเร็จและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๓

ต ๑.๒ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓

ต ๑.๓ ม. ๒/๑, ม. ๒/๓

ต ๒.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๓

ต ๒.๒ ม. ๒/๑

ต ๓.๑ ม. ๒/๑

ต ๔.๑ ม. ๒/๑

ต ๔.๒ ม. ๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าวประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ เลือกหัวข้อใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่าง ๆ พูดและเขียนขอและให้ข้อมูล บรรยายแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์เรื่องที่ฟังหรืออ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผล สรุปใจความสำคัญหรือแก่นของเรื่อง ข่าวหรือเหตุการณ์ อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรม วันคริสต์มาส วันปีใหม่ วันวาเลนไทน์ วันขอบคุณพระเจ้า การร้องเพลง การเล่นนิทาน บทบาทสมมติ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาของไทย ค้นคว้ารวบรวมและสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลองในห้องเรียน โรงเรียนและชุมชน เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้ทักษะการปฏิบัติ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ทักษะฟัง พูด อ่านและเขียน การสรุปความ อธิบาย การนำเสนอ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และการเข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ใฝ่เรียน สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รักความเป็นไทย ซื่อสัตย์ มีวินัย รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม. ๒/๒, ม. ๒/๔

ต ๑.๒ ม. ๒/๔, ม. ๒/๕

ต ๑.๓ ม. ๒/๒, ม. ๒/๓

ต ๒.๑ ม. ๒/๒, ม. ๒/๓

ต ๒.๒ ม. ๒/๒

ต ๓.๑ ม. ๒/๑

ต ๔.๑ ม. ๒/๑

ต ๔.๒ ม. ๒/๒

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ข่าวเหตุการณ์หรือเรื่องประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คั่นคว่ำ รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น คั่นคว่ำ รวบรวม และสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ การคิดวิเคราะห์ การคิดวิเคราะห์เนื้อหาและข้อเท็จจริง การสังเคราะห์ การตีความ การคิดวิจารณ์ ทักษะการ ฟัง เขียนแสดงความต้องการ แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล ทักษะ สืบค้น คั่นคว่ำ รวบรวม สรุป นำเสนอ และการจัดหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม

เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย สุจริตรวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒

ต ๑.๒ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓

ต ๑.๓ ม. ๓/๑, ม. ๓/๓

ต ๒.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๓

ต ๒.๒ ม. ๓/๑

ต ๓.๑ ม. ๓/๑

ต ๔.๑ ม. ๓/๑

ต ๔.๒ ม. ๓/๑

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือกรับหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ การคิดวิเคราะห์ การคิดวิเคราะห์เนื้อหาและข้อเท็จจริง การสังเคราะห์ การตีความ การคิดวิจารณ์ คิดอนาคต การตีความ ทักษะการ ฟัง เขียนแสดงความต้องการ แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล ทักษะการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม สืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุป

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ใฝ่เรียน สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย สุจริตรวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม. ๓/๓, ม. ๓/๔

ต ๑.๒ ม. ๓/๔, ม. ๓/๕

ต ๑.๓ ม. ๓/๒, ม. ๓/๓

ต ๒.๑ ม. ๓/๒, ม. ๓/๓

ต ๒.๒ ม. ๓/๒

ต ๓.๑ ม. ๓/๑

ต ๔.๑ ม. ๓/๑

ต ๔.๒ ม. ๓/๒

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ใช้ภาษาและท่าทางสื่อสารตามมารยาทสังคมไทยในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ สรุปแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง เหตุการณ์สำคัญในชีวิตประจำวัน การทำงาน การศึกษา เทคโนโลยีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้จากการฟังและอ่านเป็นสำนวนของตนเองได้

โดยใช้กระบวนการ การทำงานกลุ่ม การใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การรวบรวมข้อมูล การใช้ภาษาได้อย่างมีความหมายตามโอกาสต่าง ๆ ของการสื่อสาร การแสวงหาความเข้าใจ การนำไปใช้

เพื่อให้เกิด ความเข้าใจในการสื่อสารเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนภาษา ใช้ภาษา เพื่อแสวงหาความรู้และผลิตผลงาน มีบรรยากาศที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียงในการสื่อสารได้เหมาะสมตามมารยาททางสังคม
๒. อ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ
๓. สรุปแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง เหตุการณ์สำคัญในชีวิตประจำวัน การทำงาน การศึกษาเทคโนโลยีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๔. ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้จากการฟังและอ่านเป็นสำนวนของตนเองได้
๕. ตระหนัก ถึงความสำคัญ คุณค่าของภาษา และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และแสวงหา ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อเกิดประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ เปรียบเทียบความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษาและของไทย ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงแบบต่างๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่าง สวัสดิการ การศึกษา อาชีพ การซื้อขาย การเดินทางและการท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษามารยาททางสังคมเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ แล้วถ่ายโอนเป็นสำนวนของตนเอง

โดยใช้กระบวนการ ทักษะทางภาษา ตีความ วิเคราะห์ ปฏิบัติ คิดเปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้ และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ แสวงหาวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง นำเสนอข้อมูล และนำความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ไปใช้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิด การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ นอกจากจะทำให้ผู้เรียนภาษาอังกฤษได้อย่างเพลิดเพลันแล้ว ยังจะส่งผลทำให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสังคม ในสภาพความเป็นจริง นอกจากนั้นทำให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษอีกด้วย

ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาวิเคราะห์ น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด
๒. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ
๓. เปรียบเทียบความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษาและของไทย
๔. ฟัง พูด อ่านและเขียนข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงแบบต่างๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สวัสดิการ การศึกษา อาชีพ การซื้อขาย การเดินทางและการท่องเที่ยว

เทคโนโลยี ภาษามารยาททางสังคมเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ แล้วถ่ายโอนเป็นสำนวนของตนเอง

๕. ตระหนัก ถึงความสำคัญ คุณค่าของภาษา และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และแสวงหา ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อเกิดประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เลือกและใช้ คำ วลี สำนวนต่างๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ได้ถูกต้องเหมาะสมกับมารยาททางสังคมและถูกต้องตามกาลเทศะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนคำอธิบายข้อความ บทอ่าน ข่าวสาร เรื่องสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวันสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ และข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ และกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

เพื่อให้เกิด ความสนุกสนานและเพลิดเพลิน เห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์การเรียนรู้ภาษาในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระอื่น เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ร่วมกันและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. เลือกและใช้ คำ วลี สำนวนต่างๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ได้ถูกต้องเหมาะสมกับมารยาททางสังคมและถูกต้องตามกาลเทศะ
๒. ฟัง พูด อ่าน และเขียนคำอธิบายข้อความ บทอ่าน ข่าวสาร เรื่องสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน และข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน
๓. เลือกและใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว
๔. พูดสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ตามความสนใจ
๕. เห็นประโยชน์การเรียนรู้ภาษาในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระอื่น เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ร่วมกันและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ใช้ภาษาในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การสมัครงาน การขอและให้ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น การขอและให้ข้อมูล อ่านและเขียนจดหมาย ข่าวสาร สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง บทอ่าน เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ใบสมัครงาน ประกาศรับสมัครงาน คั่นคว่ำและสรุปความรู้ที่เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่พบเห็นจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประสพการณ์ส่วนตัว การศึกษา วันสำคัญของชาติ ศาสนา

โดยใช้กระบวนการ กระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทักษะการอ่านและเขียน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์

เพื่อให้เกิด เห็นคุณค่าการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระอื่น

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษาในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การสมัครงาน การขอและให้ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น การขอและให้ข้อมูล
 ๒. อ่านและเขียนข่าวสาร สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง บทอ่าน เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ใบสมัครงาน ประกาศรับสมัครงาน
 ๓. อ่าน ข่าว ประกาศ โฆษณา เหตุการณ์หรือเรื่องที่กำหนดให้ได้
 ๔. เขียนประโยค ประกาศ โฆษณา โดยลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคได้ถูกต้อง
 ๕. เห็นประโยชน์การเรียนรู้ภาษาในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระอื่น
เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ร่วมกันและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฟัง อ่านและดู เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน การ์ตูน สารคดี บทเพลงจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นสำนวนของตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของตำบลบางปลา ที่ให้ความบันเทิงต่าง ๆ เล่นเกม ร้องเพลง หรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอื่น ๆ นำเสนอข้อมูลต่างๆ ของตำบลบางปลาแก่นักท่องเที่ยว

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา ในการคิดเพื่ออธิบาย บรรยาย กระบวนการจัดการในการนำเสนอความคิดรวบยอด ความคิดเห็น กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองในการใช้สื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษา ชีวิตความเป็นอยู่ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ด้วยความสนุกสนาน และความเพลิดเพลิน

ผลการเรียนรู้

๑. ฟัง อ่านและดู เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน การ์ตูน สารคดี บทเพลงจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นสำนวนของตนเอง
๒. เข้าร่วมกิจกรรมที่ให้ความบันเทิงต่าง ๆ เล่นเกม ร้องเพลง หรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอื่น ๆ
๓. เขียนบรรยาย และนำเสนอ เรื่องราวใกล้ตัว ภูมิปัญญา ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของตำบลบางปลาได้
๔. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เพื่อเตรียมความพร้อมกับการเป็นมัคคุเทศก์น้อยในท้องถิ่นอย่างเหมาะสม
๕. ตระหนัก ถึงความสำคัญ คุณค่าของภูมิปัญญา ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของตำบลบางปลา เพื่อเกิดประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เข้าใจความหมายคำศัพท์เฉพาะของ บทความ ข่าวสาร สิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สร้างสรรค์ นำเสนอ คำศัพท์เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน คำศัพท์เฉพาะเกี่ยวกับ ข่าว บทความ และ คำศัพท์ที่เกิดขึ้นใหม่ๆจากแหล่งการเรียนรู้รอบตัว เข้าใจและบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับ ชีวิตประจำวันและเขียนคำศัพท์ที่เกิดขึ้นใหม่ๆจากแหล่งการเรียนรู้รอบตัว นำเสนอ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ ข้อความ ในชั้นเรียนใช้ภาษาต่างประเทศเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นของตนเองใช้ภาษาอังกฤษในเชิง ศึกษาวิเคราะห์ ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สื่อที่เป็น ความเรียงและไม่ใช้ความเรียงแบบต่างๆจากสื่อสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ หัวข้อต่างๆเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ธุรกิจอุตสาหกรรม สิ่งแวดล้อม การศึกษาและอาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการ ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ การนำเสนอ ความคิดรวบยอด แสดงความคิดเห็น ความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้ การให้เหตุผลอย่างมีวิจารณญาณ และการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน ส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวใน ท้องถิ่นของตนเองและ เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อการเข้าสู่สังคมและอาชีพ นำไปสู่การใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ตามสถานการณ์ต่างในสถานศึกษาและชุมชน

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจความหมาย คำศัพท์ ข้อความ บทความ ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว
๒. ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในรูปแบบต่างๆได้อย่างเหมาะสมกับงาน
๓. ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆในแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น
๔. เขียนบรรยาย และนำเสนอ เรื่องราวและใช้ภาษาต่างประเทศเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสารในการท่องเที่ยวในจังหวัดสมุทรปราการ
๕. รักความเป็นไทยและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้