

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การใช้ภาษาในการฟัง-พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การระบุตัวอักษร เสียงตัวอักษร เสียงสระของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย การอ่านออกเสียง การสะกดคำง่าย ๆ การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ พยัญชนะท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับเสียง สูง-ต่ำในประโยค การเลือกภาพตรงกับ ความหมายของคำและกลุ่มคำที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและ นันทนาการ (ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑๕๐-๒๐๐ คำ) การตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง เช่น นิทาน หรือเรื่องใกล้ตัว ประโยคคำถามและการตอบคำถาม Yes/No Question, Wh – Question, การสนทนาโต้ตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ เช่นการทักทาย การกล่าวลา การกล่าวขอบคุณ ขอโทษ การแนะนำตนเอง การใช้คำศัพท์สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้บอกความต้องการของตนเอง การพูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองบุคคลใกล้ตัวและเรื่องใกล้ตัว เช่น บอก ชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งของต่าง ๆ จำนวนนับ ๑-๒๐ สีขนาด ตำแหน่ง การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญและกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่า นิทานประกอบท่าทาง การบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ นำไปสู่ทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ต ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ต ๑.๓ ป.๑/๑

ต ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๑

ต ๓.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๒ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การระบุตัวอักษร เสียงตัวอักษร ของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย เสียงสระ การสะกดคำ การอ่านประโยคง่าย ๆ ตามหลักการอ่าน ออกเสียง เช่น การอ่านออกเสียงพยัญชนะต้นคำ, พยัญชนะท้ายคำ , การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำ และกลุ่มคำ ,การออกเสียงตามระดับเสียง สูง-ต่ำในประโยค , การเลือกภาพให้ตรงกับความหมายของ คำ,กลุ่มคำและประโยคเดียว เกี่ยวกับ ตนเอง, ครอบครัว, โรงเรียน , สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ,อาหาร เครื่องดื่ม, และนันทนาการ (ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๒๕๐-๓๐๐ คำ) การตอบคำถามจากการฟัง ประโยคสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบการพูดได้ตอบ ด้วยคำตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการ สื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การกล่าวทักทาย ,กล่าวลา,ขอบคุณ,ขอโทษ การใช้ประโยคหรือข้อความที่ใช้ แนะนำตนเอง การใช้คำศัพท์,สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้บอกความต้องการหรือการพูดขอและให้ ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตัวเองและเรื่องใกล้ตัว การพูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา การบอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ตลอดจน การเข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย การบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ การฟัง/พูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ ในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ได้อย่าง เหมาะสมกับวัย

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง นำไปสู่ทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ต ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ต ๑.๓ ป.๒/๑

ต ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ต ๒.๒ ป.๒/๑

ต ๓.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๒ ป.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยคเดียว และบทพูด เข้าใจห้ว และ การสะกดคำ ตามหลักการอ่านออกเสียง และการใช้พจนานุกรม การเลือก/ระบุภาพให้ตรงกับ ความหมายของคำ,กลุ่มคำและประโยคเดียว เกี่ยวกับ ตนเอง, ครอบครัว, โรงเรียน , สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว ,อาหาร เครื่องดื่ม, และนันทนาการ (ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓๕๐-๔๕๐ คำ) การตอบคำถามจากการฟังประโยคสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ การพูดโต้ตอบ ด้วยคำตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การกล่าวทักทาย ,กล่าวลา,ขอบคุณ,ขอโทษ การใช้ประโยค หรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง การใช้คำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การใช้คำศัพท์, ส่วนวน ภาษาและประโยคที่ใช้บอกความต้องการหรือการพูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตัวเองและเรื่องใกล้ ตัว คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับ บุคคล สัตว์และสิ่งของ การพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา และการเข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การเปรียบเทียบความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และ ประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษาการใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ ในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ได้อย่าง เหมาะสมกับวัย

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ต ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

ต ๑.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ต ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ต ๒.๒ ป.๓/๑

ต ๓.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๒ ป.๓/๑

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำที่ใช้ในห้องเรียน และในสถานศึกษา การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ บทพูดเข้าจังหวะ ตามหลักการอ่านออกเสียง และการใช้พจนานุกรม การระบุ /วาดภาพ เกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ภูมิอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๕๕๐-๗๐๐ คำ ให้ตรงกับความหมายของกลุ่มคำ ประโยคเดียว สัญลักษณ์ และเครื่องหมายต่าง ๆ การหาใจความสำคัญของเรื่องและการถามตอบด้วยประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ การพูดและเขียนบทสนทนา ประโยค ข้อความที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างตนเอง เพื่อน บุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ การใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตง่าย ๆ ในห้องเรียน การใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาประโยคที่แสดงความต้องการ และขอความช่วยเหลือใสถานการณ์ง่าย ๆ การใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อน และครอบครัว การพูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว การใช้ประโยคและข้อความในการพูดให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง บุคคล และเรื่องใกล้ตัว และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำหรือกลุ่มคำโดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง การใช้ประโยคในการพูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว การพูดและทำท่าทางประกอบตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และการใช้ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การเปรียบเทียบความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและ งานฉลองตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทย การค้นคว้า รวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและ ในท้องถิ่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถอ่านออก เขียนได้ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม กับวัยและสถานการณ์ต่าง ๆ

เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิงและการเข้าสู่สังคม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ต ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ต ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ต ๓.๑ ป.๔/๑

ต ๔.๑ ป.๔/๑

ต ๔.๒ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำที่ใช้ในห้องเรียน และในสถานศึกษา การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ ข้อความ บทกลอน ตามหลักการอ่านออกเสียง และการใช้พจนานุกรม การระบุ /วาดภาพ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ภูมิอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๕๕๐ - ๗๐๐ คำ ให้ตรงกับความหมายของกลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ และเครื่องหมายต่าง ๆ การหาใจความสำคัญในประโยค บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น จากการฟังและอ่าน การพูดและเขียนบทสนทนาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัวและสำนวนการตอบรับ การใช้คำสั่ง คำขอร้องคำขออนุญาต คำแนะนำที่มี ๑- ๒ ขั้นตอน การใช้คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคที่แสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ การใช้คำศัพท์สำนวนภาษา และประโยคเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว การใช้คำและประโยคง่าย ๆ ในการแสดงความรู้สึกและการให้เหตุผลประกอบ การใช้ประโยคและข้อความในการให้ข้อมูล เกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สถานที่และกิจกรรมต่าง ๆ และ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การนำเสนอความคิดรวบยอดในรูปของภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง จากเรื่องที่ฟังและอ่าน การใช้ประโยคในการพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง สำนวนในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้ชีวิตความเป็นอยู่ งานเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ของเจ้าของภาษา และการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง การออกเสียงประโยคต่าง ๆ และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทยการค้นคว้า รวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและในท้องถิ่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถอ่านออก เขียนได้ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ต่าง ๆ

เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิงและการเข้าสู่สังคม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รักความเป็นไทย ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

- | | |
|-------|-----------------------------------|
| ต ๑.๑ | ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔ |
| ต ๑.๒ | ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕ |
| ต ๑.๓ | ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, |
| ต ๒.๑ | ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓ |
| ต ๒.๒ | ป.๕/๑, ป.๕/๒ |
| ต ๓.๑ | ป.๕/๑ |
| ต ๔.๑ | ป.๕/๑ |
| ต ๔.๒ | ป.๕/๑ |

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำในการเล่นเกมน การวาดภาพ การทำอาหารและเครื่องดื่ม และการประดิษฐ์ การอ่านออก ข้อความ นิทาน บทกลอน ตามหลักการอ่านออกเสียง และ การใช้พจนานุกรม การเลือก /ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ สัญลักษณ์ เครื่องหมายที่อ่านให้ตรงกับ ความหมาย เกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๐๕๐ – ๑,๒๐๐ คำ การหาใจความสำคัญในประโยค บทสนทนา นิทาน เรื่องเล่าและการตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและอ่าน การพูดและเขียนบทสนทนาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ การใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต คำแนะนำที่มี ๒-๓ ขั้นตอน การใช้คำศัพท์สำนวนภาษา ประโยคที่แสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่าง ๆ การใช้คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคเพื่อขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว การใช้คำและประโยคในการแสดงความรู้สึก และการให้เหตุผล ประกอบ การใช้ประโยคและข้อความในการให้ข้อมูลตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน การนำเสนอความคิดรวบยอดในรูปของการเขียนภาพ แผนผังแผนภูมิ ตาราง จากเรื่องที่ฟังและอ่าน การใช้ประโยคในการพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ ตัวการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง สำนวนในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาการใช้ชีวิตความเป็นอยู่ งานเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ของเจ้าของภาษา และการเข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างระหว่างการออก เสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทยการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งาน ฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย การค้นคว้า รวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและในท้องถิ่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อให้เกิดความรู้ความ เข้าใจ สามารถอ่านออก เขียนได้ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม กับวัย และสถานการณ์ต่าง ๆ

เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิงและการเข้าสู่สังคม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รักความเป็นไทย ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔
- ต ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕
- ต ๑.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
- ต ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
- ต ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒
- ต ๓.๑ ป.๖/๑
- ต ๔.๑ ป.๖/๑
- ต ๔.๒ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด