

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองในเรื่องการแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น การทำความสะอาดคั่นเคยกับการใช้เครื่องมือ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การพับกระดาษเป็นของเล่น ศึกษาข้อมูลสิ่งที่น่าสนใจเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของ เรื่องราวและเหตุการณ์ต่างๆ ศึกษาแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว เช่น บ้าน ห้องสมุด ผู้ปกครอง ครู หนังสือพิมพ์ รายการโทรทัศน์

ปฏิบัติการโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และกระบวนการสืบค้น

มีเจตคติที่ดีในการทำงานมีความกระตือรือร้น และตรงต่อเวลามีลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดีมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานและแก้ปัญหา และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑

ง ๑.๑ ป.๑/๒

ง ๑.๑ ป.๑/๓

ง ๓.๑ ป.๑/๑

ง ๓.๑ ป.๑/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง รับผิดชอบและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน เรื่องการจัดวางเก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร การกวาดบ้าน การล้างจาน มีความรู้ในการใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงานช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การทำของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันที่สร้างขึ้นมามีรูปร่างแตกต่างกันตามหน้าที่ใช้สอย เช่น แปรงสีฟัน หม้อหุงข้าว กรรไกร ปากกา ดินสอ เป็นต้น การสร้างของเล่นของใช้อย่างเป็นขั้นเป็นตอน ตั้งแต่กำหนดปัญหา รวบรวมข้อมูล การออกแบบ โดยการถ่ายทอดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ การใช้อุปกรณ์เครื่องมือให้เหมาะสมกับลักษณะและประเภทของการทำงานและใช้ให้ถูกวิธี การรวบรวมข้อมูลอย่างมีหลักเกณฑ์ มีเหตุผลและมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลจากทางราชการและแหล่งข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ การรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ การรักษาแหล่งข้อมูลให้คงอยู่และใช้งานได้นานๆ เช่น ไม่ขีดเขียนตามสถานที่ต่างๆ ปฏิบัติตามระเบียบการใช้แหล่งข้อมูล และไม่ทำให้แหล่งข้อมูลเกิดความชำรุดเสียหาย

ปฏิบัติการโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์

มีเจตคติที่ดีในการทำงานมีความกระตือรือร้น และตรงต่อเวลามีลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดีมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานและแก้ปัญหา และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒ ,ป.๒/๓

ง ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒ ,ป.๒/๓,ป.๒/๔

ง ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒ ,ป.๒/๓

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

อธิบายวิธีการและประโยชน์ ฝึกปฏิบัติโดยทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือตรงกับลักษณะงานในการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาด กระเป๋านักเรียน การทำความสะอาดรองเท้า การปิด กวาด เช็ด ถูบ้านเรือน การกรอกน้ำใส่ขวด การทำความสะอาดห้องเรียน การเลือกใช้เสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการเนา การประกอบอาหาร การเก็บรักษาอาหาร การปลูกผักสวนครัวในภาชนะ การบำรุงรักษาของเล่นและซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่นเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ จัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้

มีเจตคติที่ดีในการทำงานมีความกระตือรือร้น และตรงต่อเวลามีลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดีมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานและแก้ปัญหา และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ง ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ง ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาเหตุผลในการดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะเขียนหนังสือ การจัดกระเป๋านักเรียน การจัดตู้เสื้อผ้า การจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการด้น การประกอบอาหารและเครื่องดื่ม การซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้ การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากกระดาษและใบตอง จัดเก็บเอกสารส่วนตัวและทำงานเหล่านี้รวมถึงการปลูกไม้ดอกไม้ประดับให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ สำรวจการปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน มารยาทในการรับประทานอาหาร สำรวจการใช้พลังงานและทรัพยากรของนักเรียนและสมาชิกในครอบครัว เพื่อเป็นแนวทางปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้เหมาะสม และอธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพได้ถูกต้อง

ปฏิบัติการโดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีในการทำงานมีความกระตือรือร้น และตรงต่อเวลามีลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดีมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานและแก้ปัญหา และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

ง ๑. ๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ง ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาแนวทางในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้อง ใช้การจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบในการจัดห้องครัว การจัดตู้อาหาร การจัดโต๊ะอาหาร การจัดตู้เย็น การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การซักเสื้อผ้า การตากเสื้อผ้า การเก็บเสื้อผ้า การพับเสื้อผ้า การรีดเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการสอย และเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว การเลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่ม การปลูกพืชในแปลง การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การทำบัญชีครัวเรือน การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัวและส่วนรวม ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ ค้นหา รวบรวมข้อมูลที่สนใจ และเป็นประโยชน์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เชื่อถือได้ตามวัตถุประสงค์ สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชน และระบุความแตกต่างของอาชีพ

โดยการฝึกปฏิบัติ สืบเสาะหาความรู้ ทำงานตามขั้นตอน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต ฝึกปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ค้นหาหาความหมาย สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจ หาความรู้ฝึกทักษะการสร้างชิ้นงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ค้นหา รวบรวมข้อมูลที่สนใจ และเป็นประโยชน์สร้างงานเอกสาร สืบหาข้อมูล ระบุความแตกต่าง มีกับไม่มี และทักษะกระบวนการทำงาน

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่เหมาะสม และลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ง ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวม ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ใช้การจัดการในการทำงาน และการดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการปะและการชุน การจัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การเตรียม ประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้สมาชิกในครอบครัว การเลี้ยงปลา สวยงาม การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน นำความรู้และการสร้างชิ้นงานและแผนที่ความคิดไป ประยุกต์ในการสร้างของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ สร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

โดยการฝึกปฏิบัติ สืบเสาะหาความรู้ อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ฝึกทักษะการจัดการในการทำงาน ฝึกปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ค้นคว้าหาความรู้ อธิบาย ส่วนประกอบ สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย หาความรู้และสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้

เห็นคุณค่าของการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานที่เป็นพื้นฐานในการทำงานและประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ ,ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ ,ป.๖/๓

ง ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ ,ป.๖/๓ ,ป.๖/๔, ป.๖/๕

รวม ๑๑ ตัวชี้วัด