

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาเกี่ยวกับ ตำแหน่ง ลักษณะ หน้าที่ และการดูแลรักษาอวัยวะภายนอก สมาชิกในครอบครัว ความรักและความผูกพันในครอบครัว ความภาคภูมิใจในตนเองและความแตกต่างทางเพศ การเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน สนุกกับเกมเบ็ดเตล็ด การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ การปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วย และการป้องกันอันตรายที่บ้านและโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ด้วยการสืบค้นรวบรวมข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของชีวิต มีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่เหมาะสมในการดูแลรักษาสุขภาพ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิตที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการ ดำเนินชีวิต สามารถตัดสินใจเพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

พ ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

พ ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

พ ๓.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

พ ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

พ ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาเกี่ยวกับอวัยวะภายในร่างกายที่สำคัญ ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว พฤติกรรมทางเพศ การเคลื่อนไหวร่างกายเบื้องต้นและกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกายและกิจกรรมประกอบจังหวะ สนุกกับการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด การสร้างเสริมสุขภาพที่ดี การดูแลตนเองเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย และบาดเจ็บ ยาสามัญประจำบ้าน สารเสพติดและสารอันตรายใกล้ตัว การป้องกันอุบัติเหตุและอัคคีภัย

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ด้วยการสืบค้นรวบรวมข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของชีวิต มีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมในการดูแลสุขภาพ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิตที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต สามารถตัดสินใจเพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

พ ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

พ ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒

พ ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

พ ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

พ ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ คุณค่าของครอบครัวและเพื่อน การถูกล่วงละเมิดทางเพศ การเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เล่นเกมสนุกสร้างสุขทางใจ การออกกำลังกาย การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การป้องกันโรคติดต่อ อาหารหลัก 5 หมู่ และธงโภชนาการ ทัศนสุขภาพ ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง และการปฐมพยาบาลเมื่อบาดเจ็บจากการเล่น

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ด้วยการสืบค้นรวบรวมข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของชีวิต มีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมในการดูแลสุขภาพ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิตที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต สามารถตัดสินใจเพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

พ ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

พ ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

พ ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒

พ ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

พ ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ระบบอวัยวะที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกาย คุณค่าของครอบครัวและเพื่อน พฤติกรรมทางเพศ การเคลื่อนไหวร่างกายในชีวิตประจำวัน การบริหารประกอบจังหวะ การเล่นเกมและกิจกรรมทางกาย การเล่นกีฬาพื้นฐาน การสร้าง-เสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ สภาวะทางอารมณ์ที่ส่งผลต่อสุขภาพ ฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ยาและสารเสพติดให้โทษ และการปฐมพยาบาล

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ด้วยการสืบค้นรวบรวมข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของชีวิต มีน้ำใจนักกีฬา ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมในการดูแลรักษาสุขภาพ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิตที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต มีจิตสาธารณะ สามารถตัดสินใจเพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| พ ๑.๑ | ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓ |
| พ ๒.๑ | ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓ |
| พ ๓.๑ | ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔ |
| พ ๓.๒ | ป.๔/๑, ป.๔/๒ |
| พ ๔.๑ | ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔ |
| พ ๕.๑ | ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓ |
| รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด | |

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาเกี่ยวกับระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่าย ครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย การเปลี่ยนแปลงทางเพศ และสุขอนามัยทางเพศ การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกาย การเล่นเกม และกิจกรรมนันทนาการ การเล่นกีฬาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ การทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ข้อมูลข่าวสารเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรค ยาและสารเสพติดให้โทษ และอิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ด้วยการสืบค้นรวบรวมข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของชีวิต มีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมในการดูแลรักษาสุขภาพ ห่างไกลสิ่งเสพติด อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย มีสมรรถภาพทางกายและทางจิตที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต สามารถตัดสินใจเพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

พ ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

พ ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖

พ ๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

พ ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

พ ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญ ของระบบภายในร่างกาย การสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น เพศศึกษา หลักการเคลื่อนไหวร่างกาย กิจกรรมทางกายและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง กิจกรรม นันทนาการ การออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ โรคติดต่อที่สำคัญในประเทศไทย ภัยธรรมชาติและสารเสพติดให้โทษ

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ด้วยการสืบค้นรวบรวมข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ

เห็นคุณค่าของชีวิต มีน้ำใจนักกีฬา ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีระเบียบวินัย มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมในการดูแลรักษาสุขภาพ ห่างไกลสิ่งเสพติด มีสมรรถภาพ ทางกายและทางจิตที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต มีจิตสาธารณะ สามารถตัดสินใจเพื่อแก้ไข ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

พ ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

พ ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

พ ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

พ ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

พ ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด