

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๐๑ สังคมศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ ประวัติสาวก ชาดก / เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนา บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ซึ่ซึมและปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก / เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด โครงสร้างบทบาท สิทธิและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่น และบอกผลจากการกระทำนั้น ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย ศึกษาถึงสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัว เหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต ใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัดและเห็นประโยชน์ของการออมศึกษาสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว การใช้แผนผังง่าย ๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน ผลกระทบของธรรมชาติที่มีต่อความเป็นอยู่มนุษย์

สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว ร่วมในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ส ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ส ๒.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๓.๒ ป.๑/๑

ส ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ส ๕.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงออกผนวช ชื่อศาสนา

ศาสนา และคัมภีร์ของศาสนาต่าง ๆ ประวัติสาวก ความหมาย และความสำคัญ ของพระรัตนตรัย
โอวาท ๓ หลักธรรมของศาสนา

ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนา เข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญ
ทางศาสนา สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตาม
แนวทางศาสนา

ชื่นชมและปฏิบัติตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก / เรื่องเล่า
และศาสนิกชนตัวอย่าง และการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนา
ศึกษาความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว ผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจใน
โรงเรียน และชุมชน

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ยอมรับ
ความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ เคารพในสิทธิเสรีภาพ
ของผู้อื่น ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย

ศึกษาทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มาของรายได้และรายจ่าย
ของตนเองและครอบครัว การบันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธี
ต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขายผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม

บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง เห็นคุณค่าของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม

ศึกษาสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นธรรมชาติกับมนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
ตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในโลก แผนที่ แผนที่ และ
ภาพถ่าย ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ ฤดูกาลกับการดำเนิน
ชีวิตของมนุษย์ ความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม

ใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า และมีส่วนร่วมใน
การฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

ตัวชี้วัด

ส๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗

ส๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ส๒.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ส๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ส๕.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

รวมทั้งหมด ๒๘ ตั้งชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิเคราะห์ถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติ ตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ ความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่อและความสำคัญของศาสนวัตถุ ศาสนสถาน ศาสนบุคคลของศาสนาอื่น ๆ

แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนในศาสนพิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือ

เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก / เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

ศึกษาพฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเอง และผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น ความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ บุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน บทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย

วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการตัดสินใจในชั้นเรียน / โรงเรียนและชุมชน โดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน / โรงเรียนชุมชน ที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม

ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น

ศึกษาทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดที่มีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง

ศึกษาถึงสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน ความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี อธิบายเหตุผลการแข่งขันทางการค้า ราคาสินค้าลดลง

ศึกษาการใช้แผนที่ แผนที่ และภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ เพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน ความสัมพันธ์ของลักษณะกายภาพกับลักษณะทางสังคมของชุมชน การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ การประกอบอาชีพ มลพิษ และการก่อให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ความแตกต่างของเมืองและชนบท

เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ และตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อชุมชน

ตัวชี้วัด

ส๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗

ส๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ส๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส๕.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพาน จนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ๆ ความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการ บำรุงรักษาศาสนสถานที่ตนนับถือ

แสดงความเคารพ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ใน พระพุทธศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการอยู่ ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์ มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี และปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา

เห็นคุณค่า และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ศึกษาวิเคราะห์อำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย ความสำคัญของ สถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิพื้นฐานที่เด็ก ทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้งความแตกต่างทาง วัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่นและเสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน

ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะ สมาชิกที่ดีของชุมชน

ศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ หน้าที่เบื้องต้นของเงิน สิทธิพื้นฐานและ รัชพลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและความสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจของคนในชุมชนนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง

ศึกษาการใช้แผนที่ ภาพถ่าย ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพของจังหวัดตนเอง ระบุแหล่ง ทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัดของตนเองด้วยแผนที่ ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและผลที่ เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้นต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด

ใช้แผนที่อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่ในจังหวัดและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในจังหวัด

ตัวชี้วัด

ส๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ส๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

ส๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส๓.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ส๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส๕.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่เสด็จ
กรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ องค์ประกอบ และความสำคัญของ
พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมของพิธีกรรม
ทางศาสนา

ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม
จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และ
วันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามไตรสิกขาและ
หลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตาม มีมรรยาทของความ
เป็นศาสนิกชนที่ดี

เห็นคุณค่าและประพฤติดตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติศาสดา ขาดก /
เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง สวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือ
การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนา

ศึกษาวิเคราะห์ ยกตัวอย่างบทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี โครงสร้าง
อำนาจหน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่นและระบอบบทบาทหน้าที่ และวิธีการเข้าดำรง
ตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น วิเคราะห์ประโยชน์ที่ชุมชน จะได้รับจากองค์ปกครองส่วนท้องถิ่น

ปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี เสนอวิธีการ
ปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญา
ท้องถิ่นของชุมชน

เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย

ศึกษาปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ อธิบาย
บทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร จำแนกผลดีและผลเสียของการกู้ยืม

ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว
โรงเรียน และชุมชน

ศึกษาลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญ รู้ตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด) ระยะ
ทิศทางของภูมิภาคของตนเองในแผนที่ ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมและ
อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาคของตนเอง

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของ
ประชากรในภูมิภาค

นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อม และเสนอ
แนวคิดในการรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค

มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

รหัสตัวชีวิต

ส๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ส๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ส๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ส๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส๕.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชีวิต

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ

พุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือ หลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนา ศาสนาอื่น ๆ ลักษณะสำคัญและประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี และพิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในศาสนสถานที่ตนนับถือ

แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก / เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ปฏิบัติตนต่อศาสนสถานและเข้าร่วมใน ศาสนพิธีได้อย่างเหมาะสม สวดมนต์แผ่เมตตา และบริหารจัดการเจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

เห็นคุณค่า เห็นความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรม โอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด และชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ศึกษาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลา คุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย เปรียบเทียบบทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล บทบาทความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน ติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสมมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ รวมถึงการแสดงออกทางมารยาทไทยได้อย่างเหมาะสมถูกกาลเทศะและดำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม

ศึกษาบทบาทของผู้ผลิตและผู้บริโภค ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิตผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล วิธีการ ประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น

ศึกษาวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ การเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ

ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่ายชนิดต่าง ๆ) ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพ และสังคมของประเทศ และจัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน

ตัวชี้วัด

ส๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ส๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

ส๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

ส๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ส๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ส๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส๕.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด