

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง / ปี

การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำพื้นฐาน คำคล้องจอง และข้อความ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีวรรณยุกต์ ตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา คำควบกล้ำ อักษรนำ อ่านจับใจความจากนิทาน เรื่องสั้น บทร้อง บทเพลง เรื่องราวจากบทเรียน อ่านหนังสือตามความสนใจ เครื่องหมาย สัญลักษณ์ คัดลายมือ ตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามแบบอักษรไทย เขียนสื่อสารคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คำพื้นฐาน คำคล้องจอง ประโยคง่ายๆ ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ จับใจความพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกจากเรื่องเล่า สารคดีสำหรับเด็ก นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน พูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน แนะนำตัวเอง ขอความช่วยเหลือ กล่าวขอบคุณ กล่าวขอโทษ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เลขไทย การสะกดคำ แจกลูก และอ่านเป็นคำ มาตราตัวสะกด ที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันคำ ความหมายของคำ การแต่งประโยค คำคล้องจอง บอกข้อคิดการอ่านหรือฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น นิทานเรื่องสั้นง่ายๆ ปริศนาคำทาย บทร้องเล่น บทอาขยานบทร้อยกรอง วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และการใช้ภาษาไทยเพื่อให้เกิดความรู้ความคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด รักภาษาไทย และการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป. ๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖, ป.๑/๗, ป.๑/๘

ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป. ๑/๒, ป.๑/๓

ท ๓.๑ ป.๑/๑, ป. ๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ท ๔.๑ ป.๑/๑, ป. ๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ท ๕.๑ ป.๑/๑, ป. ๑/๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง / ปี

การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา คำอักษรนำ คำที่มีตัวการันต์ คำที่มี รร คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง การอ่านจับใจความจากนิทาน เรื่องเล่าสั้นๆ บทเพลงและบทร้อยกรอง ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน การอ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายการใช้สถานที่สาธารณะ คำแนะนำการใช้เครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้านในโรงเรียน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับประสบการณ์ตามจินตนาการ การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกจากเรื่องเล่า สารคดีสำหรับเด็ก นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน ข่าวเหตุการณ์ประจำวัน เพลง การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่นแนะนำตัวเอง ขอความช่วยเหลือ กล่าวขอบคุณ กล่าวคำขอโทษ พูดขอรู้เรื่องเล่าประสบการณ์ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย การสะกดคำ แจกลูก และอ่านเป็นคำ การผันอักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ คำควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีความหมายตรงกันข้าม ความหมายของคำ การแต่งประโยค การเรียบเรียงประโยค เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น ระบุข้อคิดจากการอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น นิทาน เรื่องสั้นง่ายๆ ปริศนา คำทาย บทอาขยาน บทร้อยกรอง วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน บทร้องเล่นในท้องถิ่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และการใช้ภาษาไทยเพื่อให้เกิดความรู้ความคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด รักภาษาไทย และการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๒/๑ , ป. ๒/๒ , ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖ , ป.๒/๗ , ป.๒/๘

ท ๒.๑ ป.๒/๑ , ป. ๒/๒, ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป.๒/๑ , ป. ๒/๒, ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ , ป.๒/๗

ท ๔.๑ ป.๒/๑, ป. ๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

ท ๕.๑ ป.๒/๑ , ป. ๒/๒ , ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง / ปี

การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ คำที่มีตัวการ์ตูน คำที่มี รร คำที่มี พยัญชนะและสระไม่ออกเสียง คำพ้อง คำพิเศษอื่น ๆ การอ่านจับใจความจากนิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น เรื่องเล่าสั้นๆ บทเพลงและบทร้อยกรอง ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน การอ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย การปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ ประกาศ ป้ายโฆษณา และคำขวัญ การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนบรรยายลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ การเขียนบันทึกประจำวัน จดหมายลาครู เรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนด การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น เรื่องเล่า สารคดีสำหรับเด็ก นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน รายการสำหรับเด็ก ข่าว และเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน เพลง การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น แนะนำตนเอง แนะนำสถานที่ในโรงเรียนและในชุมชน การแนะนำเชิญชวนรักษาความสะอาดของร่างกาย การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน พูดขอร้อง พูดทักทายกล่าวขอบคุณและขอโทษ พูดปฏิเสธ พูดซักถาม การอ่านสะกดคำแจกลูก อ่านเป็นคำ คำที่มีมาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่ประวิสรรชนีย์ และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ คำที่มี ฤ ฦ คำที่ใช้ บัน บรร ความหมายของคำ ชนิดของคำ ได้แก่ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา ใช้พจนานุกรม แต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร ได้แก่ ประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ ประโยคคำถาม ประโยคขอร้อง ประโยคคำสั่ง คำขวัญ ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น ระบุข้อคิดจากการอ่านวรรณคดี วรรณกรรมและเพลงพื้นบ้าน นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่น เรื่องสั้นง่ายๆ ปริศนาคำทาย บทร้อยกรอง เพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก วรรณกรรมและวรรณคดีในบทเรียนและความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และการใช้ภาษาไทยเพื่อให้เกิดความรู้ความคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด รักภาษาไทย และการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป. ๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖ ,ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙

ท ๒.๑ ป.๓/๑, ป. ๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๓.๑ ป.๓/๑ , ป. ๓/๒, ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖

ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป. ๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔ , ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๕.๑ ป.๓/๑, ป. ๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการอ่านออกเสียง บอกความหมายของคำ บทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น คำควบกล้ำ อักษรนำ คำประสม อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน ประโยคที่มีสำนวนเป็นคำพังเพย สุภาษิต ปริศนาคำทาย และเครื่องหมายวรรคตอน อ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ อ่านจับใจความ เรื่องเล่าจากประสบการณ์ นิทานชาดก บทความ บทโฆษณา งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน สารคดีและบันเทิงคดี อ่านหนังสือตามความสนใจ มารยาทในการอ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบของการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสาร เช่น คำขวัญ- คำแนะนำ แผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน ย่อความจากสื่อต่างๆ นิทาน ความเรียง ประกาศ จดหมาย คำสอน จดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เรื่องตามจินตนาการ มารยาทในการเขียน การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ในชีวิตประจำวัน จับใจความ พูดแสดงความรู้ ความคิด เรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ เรื่องเล่า บทความสั้นๆ ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน โฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายงาน การพูดลำดับเหตุการณ์ มารยาทในการฟัง การดู และการพูด คำในแม่ ก กา มาตราตัวสะกด การผันอักษรคำเป็นคำตาย คำพ้อง ชนิดของคำได้แก่ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ การใช้พจนานุกรม ประโยคสามัญ ส่วนประกอบของประโยค ประโยค ๒ ส่วน ประโยค ๓ ส่วน กลอนสี่ คำขวัญ สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น ระบุข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม เช่น นิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และการใช้ภาษาไทยเพื่อให้เกิดความรู้ความคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

มีมารยาทที่ดี มีความกระตือรือร้น รักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด ภูมิใจ รักภาษาไทย และการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓, ป. ๔/๔, ป. ๔/๕, ป. ๔/๖, ป. ๔/๗, ป. ๔/๘

ท ๒.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓, ป. ๔/๔, ป. ๔/๕, ป. ๔/๖, ป. ๔/๗, ป. ๔/๘

ท ๓.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓, ป. ๔/๔, ป. ๔/๕, ป. ๔/๖

ท ๔.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓, ป. ๔/๔, ป. ๔/๕, ป. ๔/๖, ป. ๔/๗

ท ๕.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓, ป. ๔/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการอ่านออกเสียงบอกความหมาย บทร้อยแก้ว บทร้อยกรองคำควบกล้ำอักษรนำ ตัวการ์ตูน อักษรย่อ เครื่องหมายวรรคตอน ข้อความ อ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ อ่านจับใจความจากวรรณคดี บทความ โฆษณา งานเขียน ข่าวเหตุการณ์ประจำวัน งานเขียนเชิงอธิบายคำสั่ง ข้อแนะนำการใช้พจนานุกรมใช้วัสดุอุปกรณ์หลากหลาย เอกสาร ข่าวสารทางราชการหนังสือที่นักเรียนสนใจ มารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ครึ่งบรรทัด ตามรูปแบบอักษรไทย เขียนคำขวัญ คำอวยพร คำแนะนำ คำอธิบาย แผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด ย่อความจากนิทาน ความเรียง ประกาศ แจ้งความ แลงการณ์ จดหมาย คำสอนโอวาท คำปราศรัย จดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ กรอกแบบรายการ ใบฝากเงิน ใบถอนเงิน ธนาณัติ พستไปรษณีย์ภัณฑ์ เรื่องตามจินตนาการ มารยาทในการเขียน อ่านจับใจความพูดแสดงความรู้ความคิดจากเรื่องเล่า บทความ ข่าวเหตุการณ์ประจำวัน โฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือเรื่องที่ฟัง และดูในชีวิตประจำวัน พูดรายงาน ลำดับขั้นตอนเหตุการณ์ มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด ระบุนิเทศและหน้าที่ของคำ คำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน ประโยค ส่วนประกอบ ของประโยค ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น คำราชาศัพท์ คำมาจากภาษา ต่างประเทศ ภาพยนตร์ ๑๑ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต สรุปเรื่องวรรณคดีและวรรณกรรม เช่นนิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้านวรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและความสนใจบทอาขยาน บทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และการใช้ภาษาไทยเพื่อให้เกิดความรู้ความคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

มีมารยาทที่ดี กระตือรือร้น รักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด ภูมิใจ รักภาษาไทย และการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

- | | |
|-------|--|
| ท ๑.๑ | ป. ๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓, ป. ๕/๔, ป. ๕/๕, ป. ๕/๖, ป. ๕/๗, ป. ๕/๘ ป. ๕/๙ |
| ท ๒.๑ | ป. ๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓, ป. ๕/๔, ป. ๕/๕, ป. ๕/๖, ป. ๕/๗, ป. ๕/๘, ป. ๕/๙ |
| ท ๓.๑ | ป. ๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓, ป. ๕/๔, ป. ๕/๕ |
| ท ๔.๑ | ป. ๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓, ป. ๕/๔, ป. ๕/๕, ป. ๕/๖, ป. ๕/๗ |
| ท ๕.๑ | ป. ๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓, ป. ๕/๔ |

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการอ่านออกเสียงและบอกความหมายบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองประกอบด้วย คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ อักษรนำ ตัวการันต์ คำภาษาต่างประเทศ อักษรย่อ เครื่องหมายวรรคตอน วัน เดือน ปีแบบไทย ข้อความที่เป็นโวหาร สำนวนเปรียบเทียบ อ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ อ่านจับใจความเรื่องสั้น นิทาน เพลงพื้นบ้าน บทความ พระบรมราโชวาท สารคดี งานเขียน บทโฆษณา ข่าวเหตุการณ์ อ่านเร็ว งานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ ใช้พจนานุกรม ข้อตกลงการอยู่ร่วมกัน ในชุมชนสังคมและท้องถิ่นข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟอ่านหนังสือตามความสนใจ มารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามแบบอักษรไทย คำขวัญ คำอวยพร ประกาศ แผนภาพโครงเรื่องแผนภาพความคิด เรียงความ ย่อความ นิทาน ความเรียง ประกาศ แจ้งความ แถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง จดหมายส่วนตัว จดหมายขอโทษ จดหมายขอบคุณ จดหมายแสดงความเห็นใจ แสดงความยินดี กรอกรับรายการ แบบขอรับรอง ใบสมัครศึกษาต่อ แบบฝากส่งพัสดุ ไปรษณีย์ภัณฑ์ เรื่องตามจินตนาการ มารยาทในการเขียน พูดแสดงความรู้ความเข้าใจ ในจุดประสงค์ของเรื่องสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ ความน่าเชื่อถือจากสื่อโฆษณา รายงานการพูดลำดับขั้นตอน ลำดับเหตุการณ์ พูดโน้มน้าว การเลือกตั้ง กรรมการนักเรียน การรณรงค์ ได้ว่าที่ มารยาทในการฟัง การดู การพูดวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำเชื่อม คำอุทาน คำราชาศัพท์ ระดับภาษา ภาษาถิ่น คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ กลุ่มคำหรือวลี ประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน กลอนสุภาพ สำนวนคำพังเพยและสุภาษิต แสดงความคิดเห็นวรรณคดีและวรรณกรรม เช่น นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน บทอาขยาน บทร้อยกรอง

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และการใช้ภาษาไทยเพื่อให้เกิดความรู้ความคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

มีมารยาทที่ดี กระตือรือร้น รักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด ภูมิใจ รักภาษาไทย และการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓, ป. ๖/๔, ป. ๖/๕, ป. ๖/๖, ป. ๖/๗, ป. ๖/๘, ป. ๖/๙

ท ๒.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓, ป. ๖/๔, ป. ๖/๕, ป. ๖/๖, ป. ๖/๗, ป. ๖/๘, ป. ๖/๙

ท ๓.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓, ป. ๖/๔, ป. ๖/๕, ป. ๖/๖

ท ๔.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓, ป. ๖/๔, ป. ๖/๕, ป. ๖/๖

ท ๕.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓, ป. ๖/๔

รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชี้วัด